اللغــة العربيــة

١٠٠ درجة

(أ) من موضوع «طيور لا تطير» :

«كل الطيور لها أجنحة وريش، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة، فهناك طيور تطير فى الفضاء».

تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلى :

١ مرادف «متفاوتة» :

(أ) مختلفة. (ب) متساوية. (جـ) منفصلة. (د) معتدلة.

٢ جمع «قدرة» :

(أ) أقدار. (ب) قدرات. (جـ) تقديرات. (د) قادرات.

٣ طائر .... ماهرٌ فى السباحة وصيد السمك.

(أ) النعام. (ب) الديك الرومى. (جـ) الطاووس. (د) البطريق.

٤ « .... رائحتها جميلة». الاسم الذى يدل على المفردة :

(أ) الزرع. (ب) الحقل. (جـ) الوردة. (د) الطائر.

٥ «تعلو .... فى السماء» المثنى المناسب :

(أ) الرحلتين. (ب) الطائران. (جـ) الطائرتان. (د) الطائر.

(ب) من نص «إنى رأيت نملة» :

إنِّـى رأيــــــتُ نمـلــةً ∴ فــى حيــرةٍ بيــنَ الجبــالْ

لــمْ تسـتطعْ حمــلَ الطعــا ∴ مِ وحدَهــا فــوقَ الرمــالْ

نــادتْ عــلى أخــتٍ لهــا ∴ تعيــنُها فالحمــلُ مــالْ

تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلى :

٦ معنى «تعينها» :

(أ) تقويها. (ب) تساعدها. (جـ) تثبتها. (د) تزورها.

٧ مضاد «حيرة» :

(أ) ثبات. (ب) تواضع. (جـ) استقرار. (د) اطمئنان.

٨ «وحدَها فوقَ الرمال» تعبير يدل على :

(أ) الانتظار. (ب) المذلة. (جـ) العجز. (د) الكسل.

٩ «سمعتُ .... غريبيْن». المثنى المناسب :

(أ) صوتًا. (ب) أغنية. (جـ) صوتين. (د) أصواتًا.

١٠ « .... الطالبة مجتهدة». اسم الإشارة المناسب :

(أ) هذه. (ب) هو. (جـ) هى. (د) هذا.

English

٤٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 I'm looking for my .... I can't find them.

(a) keys (b) camera (c) bag (d) pen

2 He .... any perfume.

(a) doesn't have (b) don't have (c) have (d) has

3 Don't .... litter ! Use the bin.

(a) play (b) make (c) drop (d) want

4 He needs .... to brush his teeth.

(a) shampoo (b) toothpaste (c) sunscreen (d) soap

5 .... is the candy ? - It's in aisle 1.

(a) How (b) When (c) What (d) Where

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ من أنشطة الخدمات ....

(أ) الزراعة . (ب) الصناعة . (جـ) الأمن . (د) التجارة .

٢ يعمل بحرفة الرعى والتعدين سكان المناطق ....

(أ) الصحراوية . (ب) السياحية . (جـ) الصناعية . (د) الزراعية .

٣ أمر بنحت تمثال أبو الهول الملك ....

(أ) زوسر . (ب) منكاورع . (جـ) خفرع . (د) خوفو .

٤ تم بناء سد اللاهون فى عهد الملك ....

(أ) أحمس . (ب) منتوحتب الثانى . (جـ) سنوسرت الثالث . (د) أمنمحات الثالث .

Mathematics

80 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 $3\frac{2}{5}$ = ...

ⓐ $\frac{6}{5}$ ⓑ $\frac{10}{5}$ ⓒ $\frac{17}{5}$ ⓓ $\frac{6}{15}$

2 Which of the following numbers lies between 0.3 and 0.4 ?

ⓐ 0.13 ⓑ 0.43 ⓒ 0.2 ⓓ 0.39

3 $\frac{4}{7} = \frac{\dots\dots}{21}$

ⓐ 12 ⓑ 3 ⓒ 18 ⓓ 8

4 Sixty and six tenths = ...

ⓐ 16.6 ⓑ 6.6 ⓒ 60.6 ⓓ 61.6

5 0.4 + ... = 1

ⓐ 1.4 ⓑ 0.6 ⓒ 0.4 ⓓ 0.1

6 The value of 7 in the number 35.474 is ....

ⓐ 7 ⓑ $\frac{7}{10}$ ⓒ 70 ⓓ $\frac{7}{100}$

7 $\frac{7}{8} - \frac{3}{5}$ = ...

ⓐ $\frac{4}{3}$ ⓑ $\frac{11}{40}$ ⓒ $\frac{13}{40}$ ⓓ $\frac{11}{13}$

Science

40 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 The small intestine is an organ that belongs to the .... system.

ⓐ digestive
ⓑ respiratory
ⓒ nervous
ⓓ urinary

2 All the following answers are produced during respiration process except ....

ⓐ energy.
ⓑ water vapour.
ⓒ oxygen.
ⓓ carbon dioxide.

3 Esophagus is the organ that allows food to pass from ....

ⓐ mouth to pharynx.
ⓑ mouth to small intestine.
ⓒ pharynx to stomach.
ⓓ stomach to small intestine.

4 The nose is lined with ....

ⓐ mucous layer only.
ⓑ blood capillaries only.
ⓒ mucous layer and blood capillaries only.
ⓓ hair, mucous layer and blood capillaries.

اللغة العربية

١٠٠ درجة

(أ) من نص «إني رأيت نملة» :

نـــادتْ عـلـــى أخـتٍ لهَـــا ∴ تعـيـــنُها فالحـمـــلُ مـــالْ
لـــمْ تستـطِـيعَا حمْـــلهُ ∴ تـذكَّـــرا قـــولًا يُـقـــالْ

تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلى :

١ مضاد «تذكَّرا» :
(أ) تركَا. (ب) جهلَا. (جـ) أهملَا. (د) نسيَا.

٢ جمع «أخت» :
(أ) إخوان. (ب) إخوة. (جـ) أخوات. (د) إخاء.

٣ وسيلة النمل لحمل الطعام :
(أ) الرمال. (ب) الحبال. (جـ) ورق الشجر. (د) الصخور.

٤ «.................... فتاة مجتهدة». الضمير المناسب :
(أ) هى. (ب) هذه. (جـ) هاتان. (د) هما.

٥ «كرمت المعلمتان ....». المثنى المؤنث المناسب :
(أ) التلاميذ. (ب) التلميذان. (جـ) التلميذات. (د) التلميذتين.

(ب) من موضوع «طيور لا تطير» :

«وهناك طيور لا تطير؛ لأن أجنحتها لا تساعدها على الطيران، مثل : النعام، وطائر البطريق، والديك الرومى، والطاووس»

تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلى :

٦ مضاد «الطيران» :
(أ) التوقف. (ب) الكسل. (جـ) الهبوط. (د) الغروب.

٧ مفرد «طيور» :
(أ) مطار. (ب) طائر. (جـ) طيار. (د) طائرة.

٨ قرأ التلاميذ المعلومات السابقة وهم يتصفحون .... علمية.
(أ) موسوعة. (ب) بحثًا. (جـ) مجلة. (د) كتابًا.

٩ «هنأ المحافظ ....». المثنى المؤنث المناسب :
(أ) الطالبان. (ب) الطالبة. (جـ) الطلاب. (د) الطالبتين.

١٠ «الفتاة مهذبة». كلمة (الفتاة) :
(أ) مثنى مؤنث. (ب) مفرد مذكر. (جـ) مفردة مؤنثة. (د) مثنى مذكر.

English

٤٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 Ali .... some shampoo.

ⓐ has ⓑ have ⓒ is ⓓ was

2 This toothpaste is three pounds. It's ....

ⓐ late ⓑ mess ⓒ cheap ⓓ hard

3 We're ...., please hurry.

ⓐ late ⓑ fat ⓒ good ⓓ tall

4 The nurses .... peaches.

ⓐ run ⓑ eat ⓒ read ⓓ wash

5 .... wallet is this ? - It's mine.

ⓐ Whose ⓑ Who ⓒ How ⓓ Why

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ من العوامل البشرية لقيام الزراعة ....

(أ) المناخ. (ب) التربة. (جـ) المياه العذبة. (د) رأس المال.

٢ من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة ....

(أ) الأيدى العاملة. (ب) التربة. (جـ) وسائل النقل. (د) رأس المال.

٣ قام الملك .... ببناء هرم يتكون من ٦ مصاطب بسقارة.

(أ) زوسر. (ب) خوفو. (جـ) خفرع. (د) منكاورع.

٤ اتخذ الهكسوس من مدينة .... عاصمة لهم.

(أ) طيبة. (ب) منف. (جـ) أون. (د) أواريس.

Mathematics

80 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 $\frac{6}{5}$ = ...

ⓐ 6.5 ⓑ 1.6 ⓒ 1.65 ⓓ 1.2

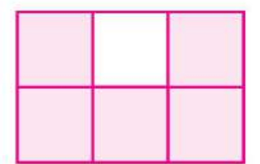
2 $\frac{3}{10}$ .... $\frac{4}{7}$

ⓐ > ⓑ = ⓒ < ⓓ ≥

3 $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} + \frac{4}{7}$ = ...

ⓐ $\frac{9}{21}$ ⓑ $\frac{7}{9}$ ⓒ $2\frac{1}{7}$ ⓓ $1\frac{2}{7}$

4 The fraction that represents the coloured parts , in the opposite figure is ....



ⓐ $\frac{1}{6}$ ⓑ $\frac{5}{6}$

ⓒ $\frac{5}{7}$ ⓓ $\frac{1}{5}$

5 0.48 is less than ....

ⓐ 0.4 ⓑ 0.39 ⓒ 0.5 ⓓ 0.09

6 80 + 7 + 0.4 + 0.002 = ...

ⓐ 87.42 ⓑ 87.402 ⓒ 87.042 ⓓ 87.204

7 $\frac{1}{6} + \frac{5}{12}$ = ...

ⓐ $\frac{6}{18}$ ⓑ $\frac{11}{12}$ ⓒ $\frac{5}{18}$ ⓓ $\frac{7}{12}$

Science

40 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 In the digestive system, the .... is a sac-like muscular organ.

(a) stomach
(b) esophagus
(c) trachea
(d) pharynx

2 .... makes the clear limewater becomes turbid.

(a) Oxygen gas
(b) Water vapour
(c) Nitrogen gas
(d) Carbon dioxide gas

3 The length of the small intestine is about .... meters.

(a) seven
(b) ten
(c) four
(d) two

4 Pharynx is the common organ between .... systems.

(a) digestive and circulatory
(b) digestive and respiratory
(c) respiratory and circulatory
(d) respiratory and urinary

اللغــة العربيــة

١٠٠ درجة

(أ) من نص «إنى رأيت نملة» :

لــــمْ تستـطِـيعَا حمْــــلهُ ∴ تـذكَّـــرا قـــولًا يُـقـــالْ
تعــاونُـــوا جميعُـكـــــم ∴ فالخيـــرُ يـــأتِى بالـوِصـــالْ

تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلى :

١ مضاد «تعاونوا» :

(أ) اقتتلوا. (ب) تفرقوا. (جـ) تباعدوا. (د) اختلفوا.

٢ جمع «الخير» :

(أ) الأخيار. (ب) الاختيارات. (جـ) المختارات. (د) الخيارات.

٣ قائل النص هو :

(أ) محمود سامى البارودى. (ب) أحمد شوقى.
(جـ) إيهاب عبد السلام. (د) حافظ إبراهيم.

٤ «.................... حوت ضخم». اسم الإشارة المناسب :

(أ) هذا. (ب) هذه. (جـ) هو. (د) هى.

٥ «الكسلان لا يذاكر دروسه». كلمة (الكسلان) :

(أ) مفردة مؤنثة. (ب) مثنى مؤنث. (جـ) مفرد مذكر. (د) مثنى مذكر.

(ب) من موضوع «طيور لا تطير» :

«وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ، فمع أنه طائر ضخم، فإن له جناحين لا يُستخدمان فى الطيران».

تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلى :

٦ مرادف «لفت» :

(أ) وهب. (ب) جذب. (جـ) منح. (د) أعطى.

٧ مضاد «ضخم» :

(أ) ضئيل. (ب) ضعيف. (جـ) قصير. (د) رقيق.

٨ الطائر الذى يبدو معجبًا بنفسه وريشه اللامع الملون :

(أ) النعام. (ب) البطريق. (جـ) الديك الرومى. (د) الطاووس.

٩ «.................... طعمها لذيذ» :

(أ) الرَّغيف. (ب) الفاكهة. (جـ) الطعام. (د) اللحم.

١٠ «.................... مهذبون». اسم الإشارة المناسب :

(أ) هؤلاء. (ب) أنتم. (جـ) هم. (د) هما.

English

٤٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. .... much are these ? - They are 100 pounds.
   (a) What (b) When (c) How (d) Who

2. The candy is in .... three.
   (a) book (b) mat (c) aisle (d) desk

3. There .... any wildlife.
   (a) is (b) isn't (c) are (d) aren't

4. A : Thank you. B : You're ....
   (a) hot (b) welcome (c) cold (d) bored

5. We buy .... at the chemist's.
   (a) candy (b) tickets (c) cheese (d) medicine

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ تعتبردلتا النيل أهم المناطق الصالحة لممارسة حرفة ....
(أ) الزراعة. (ب) الصناعة. (جـ) السياحة. (د) التجارة.

٢ من المحاصيل الصيفية ....
(أ) القمح. (ب) الشعير. (جـ) الفول. (د) القطن.

٣ أكمل الكفاح ضد الهكسوس بعد الملك سقنن رع ....
(أ) سنوسرت الثالث. (ب) كامس. (جـ) زوسر. (د) خوفو.

٤ اتخذ الملك منتوحتب الثانى مدينة .... عاصمة للبلاد.
(أ) أواريس. (ب) طيبة. (جـ) أخيتاتون. (د) منف.

Mathematics

80 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 96 tenths = ...

ⓐ 960 ⓑ 9.6 ⓒ 0.96 ⓓ 0.096

2 $\frac{12}{32}$ = ...

ⓐ $\frac{1}{3}$ ⓑ $\frac{5}{8}$ ⓒ $\frac{3}{8}$ ⓓ $\frac{3}{7}$

3 Bassem bought a pen for L.E. $4\frac{1}{2}$ and a ruler for L.E. $3\frac{1}{4}$, then what he paid = L.E. ....

ⓐ $7\frac{3}{4}$ ⓑ $7\frac{1}{4}$ ⓒ $7\frac{1}{6}$ ⓓ $7\frac{3}{5}$

4 2.5 < .... < 2.58

ⓐ 2.8 ⓑ 2.18 ⓒ 2.57 ⓓ 2.7

5 The tenths digit in the number 81.43 is ....

ⓐ 3 ⓑ 1 ⓒ 8 ⓓ 4

6 $7 = \frac{\dots\dots}{7}$

ⓐ 1 ⓑ 49 ⓒ 14 ⓓ 28

7 $5\frac{3}{4} - 2\frac{1}{6}$ = ...

ⓐ $3\frac{5}{6}$ ⓑ $4\frac{7}{12}$ ⓒ $3\frac{1}{4}$ ⓓ $3\frac{7}{12}$

Science

Choose the correct answer from a, b, c or d :

40 marks

1 To keep your respiratory system healthy, you must follow all the following pieces of advice except ....

(a) avoid being in crowded places.

(b) keep off the severe cold.

(c) avoid being a passive smoker.

(d) avoid eating fruits rich in vitamin (C).

2 The total number of teeth in an adult person is equal to ....

(a) 20 (b) 32 (c) 18 (d) 30

3 In the small intestine, the digested food is absorbed through small nipples called ....

(a) cilia. (b) villi.

(c) mucous layer. (d) blood capillaries.

4 Burning of the digested food inside the body cells requires ....

(a) water vapour.

(b) carbon dioxide gas.

(c) oxygen gas.

(d) nitrogen gas.

اللغة العربية

١٠٠ درجة

(أ) من نص «إنى رأيت نملة» :

تعـاونُـوا جميعُـكـم ∴ فالخيـرُ يـأتِى بالـوِصَـالْ
نـادتْ علـى إخْـوانِـهـا ∴ جـاءُوا جميـعًا بِالحبـالْ

تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلى :

١ كلمتان بينهما ترادف فى البيتين :

(أ) تعاونوا – يأتى. (ب) نادت – يأتى . (جـ) جاءوا – يأتى. (د) نادت – جاءوا.

٢ مضاد «الوصال» :

(أ) الانحراف. (ب) الانفصال. (جـ) الاقتتال. (د) الإهمال.

٣ «جاءوا جميعًا» تعبير يدل على .... النمل.

(أ) اتحاد. (ب) كثرة. (جـ) قوة. (د) اطمئنان.

٤ «سجل .... الأهداف». المثنى المناسب :

(أ) اللاعبان. (ب) اللاعبات. (جـ) اللاعبة. (د) اللاعب.

٥ «.................... طالبة مجتهدة». الضمير المناسب :

(أ) هذه. (ب) هذا. (جـ) أنتَ. (د) أنتِ.

(ب) من موضوع «طيور لا تطير» :

«وطائر البطريق أيضًا لا يطير، لكنَّه ماهر فى السباحة وصيد السمك، وله قدمان قصيرتان وجناحان صغيران».

تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلى :

٦ مضاد «السباحة» :

(أ) الموت. (ب) الدَّمار. (جـ) الغرق. (د) الهلاك.

٧ جمع «ماهر» :

(أ) مُهَر. (ب) مهرة. (جـ) أمهار. (د) مِهار.

٨ يتصف طائر .... بأن ذيله يشبه المروحة.

(أ) الديك الرومى. (ب) الطاووس. (جـ) النعام. (د) البطريق.

٩ «.................... معلمٌ فاضل». الضمير المخاطب المناسب :

(أ) هذا. (ب) هو. (جـ) أنتِ. (د) أنتَ.

١٠ «الطالبان يفهمان الدرس من المعلمتين». الاسم الذى يدل على مثنى مذكر :

(أ) الدرس. (ب) المعلمتين. (جـ) الطالبان. (د) يفهمان.

English

٤٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 This is my wallet. It's ....

ⓐ his ⓑ mine ⓒ hers ⓓ yours

2 The girls sit on the ....

ⓐ cubs ⓑ bats ⓒ mats ⓓ cups

3 A : Excuse me. Can you .... me ? B : Sure.

ⓐ bake ⓑ help ⓒ pass ⓓ buy

4 I want to climb the ....

ⓐ grass ⓑ river ⓒ sand ⓓ mountain

5 Reem .... have any make-up.

ⓐ doesn't ⓑ don't ⓒ isn't ⓓ aren't

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ يُعد .... المصدر الرئيسى للمياه العذبة فى مصر.

(أ) العيون. (ب) نهر النيل. (جـ) الأمطار. (د) الآبار.

٢ يعتبر.................. من المواد الخام الحيوانية.

(أ) القطن. (ب) الحديد. (جـ) القصب. (د) الصوف.

٣ قام الملك .... بحفر قناة سيزوستريس.

(أ) منتوحتب الثانى. (ب) أحمس. (جـ) سنوسرت الثالث. (د) زوسر.

٤ أنشأ الملك .... هرمًا ثالثًا بجوار هرمى خوفو وخفرع.

(أ) زوسر. (ب) منكاورع. (جـ) أحمس. (د) سنوسرت الثالث.

Mathematics

80 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 The place value of the digit 5 in the number 6.574 is ....

(a) units. (b) tenths.

(c) hundredths. (d) thousandths.

2 $\frac{4}{11} < \frac{4}{\cdots\cdots}$

(a) 10 (b) 12 (c) 13 (d) 14

3 The ascending order of the numbers 5.8 , 5.18 , 0.58 , 5.08 is ....

(a) 0.58 , 5.08 , 5.8 , 5.18 (b) 5.8 , 5.18 , 5.08 , 0.58

(c) 0.58 , 5.08 , 5.18 , 5.8 (d) 5.8 , 5.08 , 0.58 , 5.18

4 $7\frac{1}{2} + 5\frac{1}{3} =$ ....

(a) $7\frac{7}{9}$ (b) $8\frac{7}{9}$ (c) $8\frac{5}{9}$ (d) $12\frac{5}{6}$

5 0.67 = ...

(a) $\frac{6}{7}$ (b) $\frac{67}{10}$ (c) $\frac{67}{100}$ (d) $\frac{67}{1\,000}$

6 .... = 7 + 0.2

(a) 7.02 (b) 7.2 (c) 9.2 (d) 9.9

7 $\frac{77}{9} =$ ....

(a) $7\frac{7}{9}$ (b) $8\frac{7}{9}$ (c) $8\frac{5}{9}$ (d) $9\frac{5}{8}$

Science

40 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 In each jaw, teeth in adults are divided into ....

(a) four incisors, two canines and ten molars.

(b) two incisors, four canines and ten molars.

(c) ten incisors, four canines and four molars.

(d) four incisors, four canines and four molars.

2 .... is a common organ between esophagus and trachea.

(a) Nose (b) Liver (c) Pharynx (d) Stomach

3 The human respiratory system includes all the following organs except ....

(a) nose. (b) lungs.

(c) trachea. (d) esophagus.

4 The process by which carbon dioxide gas and water vapour are expelled out of the lungs is known as ....

(a) exhalation. (b) inhalation. (c) digestion. (d) absorption.

اللغة العربية

١٠٠ درجة

(أ) من نص «إنى رأيت نملة» :

تعاونُوا جميعُكم ∴ فالخيرُ يأتِى بالوِصالْ
نادتْ على إخْوانِها ∴ جاءُوا جميعًا بِالحبالْ
جرُّوا معًا طعامَهم ∴ لم يعرفُوا شيئًا محالْ

تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلى :

١ معنى «جرُّوا» :
(أ) رفعوا. (ب) حملوا. (جـ) اتحدوا. (د) شدُّوا.

٢ مضاد «محال» :
(أ) منتشر. (ب) ممكن. (جـ) مؤكد. (د) مثبت.

٣ «لم يعرفوا شيئًا محال» تعبير يدل على :
(أ) قوة الإرادة. (ب) أثر الخير. (جـ) ثقل الحمل. (د) كثرة الطعام.

٤ «الأسد أقوى من ....». الاسم الذى يدل على حيوان :
(أ) التمثال. (ب) الأرض. (جـ) الكلب. (د) الشجرة.

٥ «الطبيبان .... فى عملهما». الفعل المناسب :
(أ) بارعان. (ب) متفوقان. (جـ) يتفوق. (د) يتفوقان.

(ب) من موضوع «طيور لا تطير» :

«فمعَ أنه طائر ضخم، فإن له جناحين لا يستخدمان فى الطيران، وله رجلان طويلتان قويتان».

تخير الإجابة الصحيحة ممَّا يلى :

٦ جمع «ضخم» :
(أ) تضخيمات. (ب) ضخمات. (جـ) مضخمات. (د) ضِخام.

٧ مضاد «قويتان» :
(أ) ضئيلتان. (ب) ضعيفتان. (جـ) قصيرتان. (د) رقيقتان.

٨ تتحدث الفقرة السابقة عن طائر :
(أ) النعام. (ب) الديك الرومى. (جـ) البطريق. (د) الطاووس.

٩ «...................... طبيب بارع». ضمير المخاطب المناسب :
(أ) هو. (ب) هى. (جـ) أنتَ. (د) أنتِ.

١٠ تساعد .... أمهما :
(أ) الفتاة. (ب) الفتاتان. (جـ) الولدان. (د) الولد.

English

٤٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. Children eat some ....
   ⓐ trees ⓑ ponds ⓒ sandwiches ⓓ boxes

2. I don't have .... toothpaste.
   ⓐ an ⓑ some ⓒ a ⓓ any

3. She runs on the ....
   ⓐ leash ⓑ witch ⓒ beach ⓓ peach

4. There is .... snow.
   ⓐ any ⓑ a ⓒ an ⓓ some

5. A : What is .... ? B : I feel sick.
   ⓐ wrong ⓑ good ⓒ right ⓓ nice

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ تعتمد الزراعة فى سواحل مصر الشمالية على مياه ....
(أ) الآبار. (ب) الأمطار. (ج) العيون. (د) نهر النيل.

٢ من المحاصيل الشتوية ....
(أ) الأرز. (ب) الذرة. (ج) قصب السكر. (د) البرسيم.

٣ بنى الملك أمنمحات الثالث هرمًا بالقرب من ....
(أ) الجيزة. (ب) الفيوم. (ج) الأقصر. (د) أسوان.

٤ بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس تحت قيادة الملك ....
(أ) أحمس. (ب) رمسيس الثانى. (ج) سقنن رع. (د) أمنمحات الثالث.

Mathematics

80 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 $3\frac{4}{9}$ .... $3\frac{2}{5}$

ⓐ > ⓑ = ⓒ < ⓓ ≤

2 $\frac{567}{10}$ = ...

ⓐ 0.567 ⓑ 5.67 ⓒ 56.7 ⓓ 5670

3 The digit which represents the hundredths in the number 4.673 is ....

ⓐ 3 ⓑ 4 ⓒ 6 ⓓ 7

4 $\frac{5}{7}$ = ...

ⓐ $\frac{7}{9}$ ⓑ $\frac{10}{21}$ ⓒ $\frac{15}{21}$ ⓓ $\frac{11}{14}$

5 The number .... is included between 0.5 and 0.54

ⓐ 0.45 ⓑ 0.476 ⓒ 0.539 ⓓ 0.55

6 $2 = \frac{8}{\dots\dots}$

ⓐ 2 ⓑ 4 ⓒ 6 ⓓ 10

7 $\frac{1}{6} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ = ...

ⓐ $\frac{10}{12}$ ⓑ $\frac{11}{12}$ ⓒ $\frac{8}{13}$ ⓓ $1\frac{1}{6}$

Science

40 marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 During .... process, the thoracic cavity enlarges and the air rich in oxygen enters the lungs.

ⓐ inhalation ⓑ exhalation ⓒ digestion ⓓ absorption

2 The mouth cavity includes all the following organs except ....

ⓐ tongue. ⓑ teeth. ⓒ salivary glands. ⓓ esophagus.

3 Digestion of starch starts in the ....

ⓐ esophagus. ⓑ mouth.

ⓒ stomach. ⓓ pharynx.

4 Clear limewater is used to detect the presence of ....

ⓐ oxygen gas. ⓑ carbon dioxide gas.

ⓒ digested food. ⓓ water vapour.

إجابة نموذج 1

اللغــة العربيــة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
أ	ب	د	جـ	جـ	ب	د	جـ	جـ	أ

English

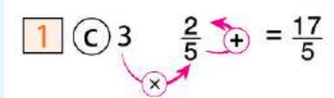
1	2	3	4	5
a	a	c	b	d

الدراسات الاجتماعية

١	٢	٣	٤
جـ	أ	جـ	د

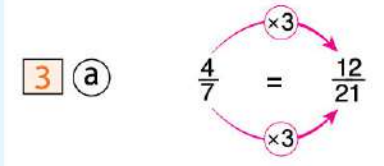
Mathematics

1 ⓒ $3\frac{2}{5} = \frac{17}{5}$



2 ⓓ $0.3 = 0.30$, $0.4 = 0.40$
So , $0.30 < 0.39 < 0.40$

3 ⓐ $\frac{4}{7} = \frac{12}{21}$



4 ⓒ

5 ⓑ

6 ⓓ

7 ⓑ Since L.C.M. of 8 and 5 is 40 , then
$\frac{7}{8} - \frac{3}{5} = \frac{35}{40} - \frac{24}{40} = \frac{11}{40}$

Science

1	2	3	4
a	c	c	d

إجابة نموذج 2

اللغــة العربيــة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
د	جـ	ب	أ	د	جـ	ب	أ	د	جـ

English

1	2	3	4	5
a	c	a	b	a

الدراسات الاجتماعية

١	٢	٣	٤
د	ب	أ	د

Mathematics

1 ⓓ $\frac{6}{5} = \frac{6 \times 2}{5 \times 2} = \frac{12}{10} = 1.2$

2 ⓒ
21 40
$\frac{3}{10}$ ✕ $\frac{4}{7}$ Since $21 < 40$ So , $\frac{3}{10} < \frac{4}{7}$

3 ⓓ $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{9}{7} = 1\frac{2}{7}$

4 ⓑ

5 ⓒ

6 ⓑ

7 ⓓ Since L.C.M of 6 and 12 is 12 , then

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{12} = \frac{2}{12} + \frac{5}{12} = \frac{7}{12}$$

Science

1	2	3	4
a	d	a	b

إجابة نموذج 3

اللغـة العربيـة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ب	جـ	أ	ب	جـ	أ	جـ	أ	ب

English

1	2	3	4	5
c	c	b	b	d

الدراسات الاجتماعية

٤	٣	٢	١
ب	ب	د	أ

Mathematics

1 ⓑ

96 tenths $= \frac{96}{10} = 9.6$

2 ⓒ

$$\frac{12}{32} = \frac{3}{8}$$

(÷4, ÷4)

3 ⓐ Since L.C.M. of 2 and 4 is 4 , then

$$4\frac{1}{2} + 3\frac{1}{4} = 4\frac{2}{4} + 3\frac{1}{4} = 7\frac{3}{4}$$

4 ⓒ 2.5 = 2.50 So , 2.5 < 2.57 < 2.58

5 ⓓ

6 ⓑ

$$7 = \frac{7}{1} \overset{\xrightarrow{\times 7}}{\underset{\xrightarrow{\times 7}}{=}} \frac{49}{7}$$

7 ⓓ Since L.C.M. of 4 and 6 is 12 , then

$$5\frac{3}{4} - 2\frac{1}{6} = 5\frac{9}{12} - 2\frac{2}{12} = 3\frac{7}{12}$$

Science

1	2	3	4
d	b	b	c

إجابة نموذج 4

اللغـة العربيـة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
جـ	د	أ	ب	جـ	د	أ	أ	ب	جـ

English

1	2	3	4	5
b	c	b	d	a

الدراسات الاجتماعية

٤	٣	٢	١
ب	جـ	د	ب

Mathematics

1 ⓑ

2 ⓐ

3 (c)

5.8 = 5.80

So , the order is : 0.58 , 5.08 , 5.18 , 5.8

---

4 (d) Since L.C.M. of 2 and 3 is 6 , then

$7\frac{1}{2} + 5\frac{1}{3} = 7\frac{3}{6} + 5\frac{2}{6} = 12\frac{5}{6}$

---

5 (c)

---

6 (b)

---

7 (c) $\frac{77}{9} = \frac{72}{9} + \frac{5}{9} = 8 + \frac{5}{9} = 8\frac{5}{9}$

Science

1	2	3	4
a	c	d	a

إجابة نموذج 5

اللغـة العربيـة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
د	ب	أ	جـ	د	د	ب	أ	جـ	ب

English

1	2	3	4	5
c	d	c	d	a

الدراسات الاجتماعية

١	٢	٣	٤
ب	د	ب	جـ

Mathematics

1 (a)

20 18

$\frac{4}{9} \times \frac{2}{5}$ Since 20 > 18 So , $\frac{4}{9} > \frac{2}{5}$

So , $3\frac{4}{9} > 3\frac{2}{5}$

---

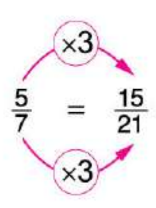
2 (c)

---

3 (d)

---

4 (c)



---

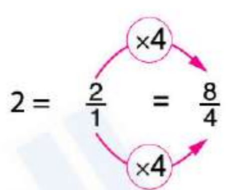
5 (c)

0.5 = 0.500 , 0.54 = 0.540

So , 0.539 is included between 0.5 and 0.54

---

6 (b)



---

7 (b) Since L.C.M. of 2 , 4 and 6 is 12 , then

$\frac{1}{6} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{12} + \frac{6}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$

Science

1	2	3	4
a	d	b	b

نموذج (١) امتحان مجمع متعدد التخصصات

الصف الرابع الابتدائي (شهر مارس)

الفصل الدراسى الثانى (٢٠٢٠ - ٢٠٢١) **الزمن : ساعتان**

الورقة الامتحانية تحتوي على (٣٠) سؤال في المواد الدراسية الأساسية من نوعية اختبار متعدد التخصصات

أولاً اللغة العربية

(أ) من موضوع (طيور لا تطير) اقرأ ، ثم أجب :

(أما الطاووس ، فهو طائر وهبه الله ذيلاً جميلاً ، وريشًا ألوانه عجيبة ، فتبارك الله أحسن الخالقين .)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف (وهب) : .... [برع - منح - جذب]

(٢) الذى لفت أنظار التلاميذ : .... [طائر النعام - الطاووس - طائر البطريق]

(٣) كلمة (الخالقين) : .... [مفرد - مثنى - جمع]

(٤) (وهبه الله ذيلا جميلا) . لفظ الجلالة (الله) يعرب .... [خبرًا - فاعلا - مفعولاً به]

(٥) زرع .... الأرض . [الفلاح - الفلاحة - الأسرة]

(ب) من موضوع (فى عالم الحيوان) اقرأ ، ثم أجب :

(فيلتهم من العسل اللذيذ ما يشاء ، وفى طريق العودة يتساقط منه الشمع الملتصق بالعسل .)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تتحدث الفقرة عن .... [الغرير - الصداح - التمساح]

(٢) مضاد (العودة) : .... [الرجوع - الذهاب - السفر]

(٣) إذا .... فم الضفدعة بالقوة ماتت مختنقة . [أغلقت - ربطت - فتحت]

(٤) كلمة (يشاء) : .... [اسم - فعل - حرف]

(٥) هاتان .... مثمرتان . [أشجار - شجرة - شجرتان]

ثانيًا اللغة الإنجليزية

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- There .... any snow.

a) isn't b) is c) aren't d) are

2- We have pencil ....

a) foxes b) cases c) matches d) nurses

3- Where is the ....?

a) ducks b) box c) bags d) pens

4- There are some ....

a) snow b) soap c) toothpaste d) rivers

5- I don't .... any perfume.

a) had b) having c) have d) has

ثالثًا الدراسات الاجتماعية

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أنشطة الخدمات فى مصر .... [الصناعة – التجارة – السياحة – الأمن]

(٢) تنتشر تربية الأغنام والماعز والإبل فى .... [الوادى – الدلتا – الفيوم – الصحراء]

(٣) قام الملك .... ببناء الهرم الأكبر. [خوفو – خفرع – منكاورع – زوسر]

(٤) سمى عصر الدولة الوسطى بعصر ....

[المجد الحربى – الرخاء الاقتصادى – بناة الأهرام – كل ما سبق]

رابعًا الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) ٤ آحاد و ٨ أجزاء من عشرة = ... [٤,٨ ، ٠,٤٨ ، ٨,٤]

(٢) العدد ٠,٠١٨ أصغر من ...... [٠,٠٥١ ، ٠,٠١٤ ، ٠,٠٠٩ ، ٠,٠١٧]

(٣) $\frac{١}{٣} + \frac{٢}{٣}$ = ... [$\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٦}$ ، ١]

(٤) $\frac{١٩٤}{١٠٠}$ = ... [١,٩٤ ، ٠,١٩٤ ، ١٩٤ ، ١٩,٤]

(٥) $٢\frac{٣}{٥٠}$ = ... [٢,٣ ، ٣,٢ ، ٢,٠٦ ، ٦,٠٢]

(٦) الكسر العشرى المحصور بين ٠,٧ ، ٠,٨ هو ..... [٠,٧٥ ، ٠,٦٥ ، ٠,٨٥ ، ٠,٥٥]

(٧) ٧ أجزاء من ألف ، ثلاثة أجزاء من المائة = ... [٠,٧٣ ، ٠,٣٧ ، ٠,٠٣٧ ، ٧٣٠٠]

خامسًا العلوم

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من ملحقات القناة الهضمية .... [المعدة – الكبد – الفم – الأمعاء الدقيقة]

(٢) يتم امتصاص الغذاء المهضوم فى ....

[الأمعاء الغليظة – المعدة – المرئ – الأمعاء الدقيقة]

(٣) يفصل التجويف الصدرى عن التجويف البطنى ....

[الرئتان – الحجاب الحاجز – البلعوم – الحنجرة]

(٤) تعتبر الرئة من مكونات الجهاز .... [الهضمى – التنفسى – الدورى – العصبى]

نموذج (٢) امتحان مجمع متعدد التخصصات

الصف الرابع الابتدائي (شهر مارس)

الفصل الدراسى الثانى (٢٠٢٠ - ٢٠٢١) الزمن : ساعتان

الورقة الامتحانية تحتوي على (٣٠) سؤال فـي الـمواد الدراسية الأساسية من نوعية اختبار متعدد التخصصات

أولاً اللغة العربية

(أ) من موضوع (طيور لا تطيـر) اقرأ ، ثم أجب :

(كل الطيور لها أجنحة ، وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة.)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف (متفاوتة) : .... [مرتفعة - مختلفة - متشابهة]

(٢) تشترك كل الطيور فى أنها .... [تطير - لها أرجل طويلة - لها ريش]

(٣) تظهر مهارة .... فى القدرة على صيد الأسماك . [الديك الرومى - النعام - البطريق]

(٤) .... مخلصتان . [الصديقان - الزهرتان - الصديقتان]

(٥) (عثمان فى البستان) (عثمان) اسم.................... [مثنى - جمع - مفرد]

(ب) من نشيد (إنـى رأيت نملة) اقرأ ، ثم أجب :

نـادت علـى أخـت لهـا تعينـها فـالـحمل مـال

لـــم تستطـيعـا حـملـه تـذكـرا قـولا يـقـال

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مضاد (تستطيعا) : .... [تقدرا - تعرفا - تعجزا]

(٢) (قولاً يقال) يبين قيمة أن يستفيد الإنسان من .... [معلوماته السابقة - تجارب الآخرين - التعاون]

(٣) قائل النص الشاعر : .... [أحمد شوقى - إيهاب عبد السلام - معاطى نصر]

(٤) كلمة (نادت) فعل .... [ماضٍ - مضارع - أمر]

(٥) (حصل الفائز علي جائزتين.) كلمة (جائزتين) : .... [مفرد - مثني - جمع]

ثانيًا اللغة الإنجليزية

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- They're two pounds ....

a) much b) each c) many d) at

2- We buy medicine at the ....

a) chemist's b) school c) park d) zoo

3- Don't .... that!

a) does b) did c) doing d) do

4- .... wallet is this?

a) What b) Whose c) Which d) When

5- There are .... trees.

a) a b) any c) an d) some

ثالثًا الدراسات الاجتماعية

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تتنوع مصايد المياه العذبة فى مصر ومنها ....

[البحر الأحمر – البحر المتوسط – البحيرات المالحة – بحيرة ناصر]

(٢) يعتبر .... من المحاصيل الصيفية . [القمح – الشعير – الفول – القطن]

(٣) يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب . [ثلاث – أربع – خمس – ست]

(٤) اتخذ الملك منتوحتب الثانى مدينة .... عاصمة للبلاد . [أواريس – طيبة – اللاهون – منف]

رابعًا الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) القيمة المكانية للرقم ٦ فى العدد العشرى ٥,٠٢٦ هى ....

[جزء من ألف ، جزء من مائة ، آحاد ، جزء من عشرة]

(٢) العدد الذى ينحصر بين ٠,٣٧ ، ٠,٣٨ هو ....

[٠,٣٨٥ ، ٠,٣٧٥ ، ٠,٣٤٧ ، ٠,٣٥٧]

(٣) ٩٦,٤٣ ☐ ٩ $\frac{٦٤٨}{١٠٠٠}$ [$<$ ، $>$ ، $=$ ، $\simeq$]

(٤) ٦ $\frac{٧}{١٠}$ = ... [٦,٠٧ ، ٦٧ ، ٠,٦٧ ، ٦,٧]

(٥) اثنان وخمسون من مائة تُكتب .... [٥٢ ، ٥٢×١٠٠ ، ٠,٥٢ ، ٥,٢]

(٦) الرقم الموجود فى خانة الجزء من مائة فى العدد ٤٥,١٢٦٣ هو ....

[٦ ، ٢ ، ٤ ، ٣]

(٧) ٣,٤ = ٣ + ... [٠,٤ ، ٠,٠٤ ، ٤ ، ٣,٤]

خامسًا العلوم

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يقوم الجهاز .... بنقل وتوزيع الغذاء والأكسجين. [الهضمى – الدورى – الإخراجى – التنفسى]

(٢) تفرز العصارة الصفراوية من .... [الفم – الكبد – الغدد اللعابية – البنكرياس]

(٣) غاز .... يعكر ماء الجير الرائق.

[الأكسجين – النيتروجين – بخار الماء – ثانى أكسيد الكربون]

(٤) يتنفس الإنسان للحصول على .... [الراحة – الطاقة – الغذاء – النوم]

مجمع شهر مارس

امتحـــــــــان الصف الرابع الابتدائي

س١) السؤال الاول : لغة عربية (١٠ اسئلة – ١٠٠ درجة)

من موضوع (طيور لا تطير) :

طائر البطريق لا يطير لكنه ماهر في السباحة وصيد الاسماك وله قدمان قصيرتان وجناحان صغيران ".

١)مضاد السباحة (الغرق ـ العوم ـ الغوص)

٢) معني ماهر (قوي ـ فاشل ـ بارع)

٣) البطريق اسم (نبات – جماد – حيوان)

٤) قدمان نوعه (مفرد ـ مثني ـ جمع)

٥) من الطيور التي لا تطير (الحمام ـ العصفور ـ البطريق)

٦) طائر تعرب (مبتدأ ـ خبر ـ فاعل)

٧)الديك الرومي ريشه يشبه (المروحة ـ الورقة ـ الدائرة)

٨) سفينة الصحراء (الحمار ـ الحصان ـ الجمل)

٩)طائر الصداح يحب (عسل النحل ـ شمع العسل ـ الفاكهة)

١٠) تمتص الضفادع (بأنفها ـ بفمها ـ بجلدها)

السؤال الثاني ــــــــــــــــــــ الرياضيات (٧سؤال – ٨٠ درجة)

١)القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٢,٣٦ هي ......

(جزء من عشرة ، جزء من مائة ، عشرات)

٢)٣,٥ .... ٣,٠٥ (< ، = ، >)

٣)$\frac{٣}{١٠}$ + ٠,٨ = ... (١,١ ، ٠,١١ ، ١١)

٤)سبعة ، واربعة اجزاء من مائة تكتب ....

(٧, ٤ ، ٧, ٠٠٤ ، ٧ ,٠٤ ، ٧, ٤٠)

٥) $\frac{١٧}{٥}$ =....... (٣ $\frac{٢}{٥}$ ، ٤ $\frac{١}{٥}$ ، ٢ $\frac{١٢}{٥}$ ، ١ $\frac{٧}{٥}$)

٦) ٣ $\frac{٥}{١٠٠}$ = ... (٣,٥ ، ٥,٣ ، ٣,٥٠ ، ٣,٠٥)

٧)الكسر العشري الذي ينحصر بين ٠,٧٦ ، ٠,٧٧ هو

(٠,٧٦٥ ، ٠,٧٥٥ ، ٠,٧٣٥ ، ٧, ٤٠)

السؤال الثالث ـــــــــــــــــــــــ العلوم (٤ اسئلة ـ ٤٠ درجة)

١)يبدأ هضم البروتينات (الفم ـ المعدة ـ المريء)

٢)يتم امتصاص الغذاء غير المهضوم بواسطة

(البلعوم ـ المريء ـ الامعاء الغليظة)

٣)التنفس من وظائف الجهاز (الهضمي ـ التنفسي ـ الدوري)

٤)في عملية الزفير .... عضلة الحجاب الحاجز (تنبسط ـ تنقبض ـ تنغلق)

السؤال الرابع ـــــــــــــــــــــــ الدراسات (٤ اسئلة ـ ٤٠ درجة)

١)من الانشطة الخدمية (التجارة ـ الصناعة ـ السياحة ـ التعليم)

٢)من المحاصيل الشتوية (البرسيم ـ القطن ـ الذرة ـ الارز)

٣)يتكون هرم سقارة المدرج من .... مصاطب (ثلاثة ـ أربعة ـ خمسة ـ سته)

٤)تمكن .... من طرد الهكسوس خارج البلاد (أحمس ـ مينا ـ كامن ـ سقنن رع)

السؤال الخامس ــــــــــــــــــــ لغة اجنبية (٥ سؤال – ٤٠ درجة)

<u>Choose the correct answer</u>

1)A:Where's the candy ?   B:it's in ….3 .

**(pin - aisle – pill - cap) **

2) Okay. I…………take three

(am - do – will – have)

3)It's one pound. it's …………. .

(expensive - sick – late - cheap)

4) Hany ………… some perfume .

(has- have – do - did)

5) There ……….. some glasses

(is – are – have – am)

Module1

1. **All the following are from the properties of the living organisms except____**

   a- Nutrition.
   b- Sensation.
   c- Reproduction.
   d- Length.

2. **The _______ system gets rid of the harmful wastes of the body.**

   a- Digestive.
   b- Circulatory.
   c- Reproductive.
   d- Urinary.

3. **Gases exchange takes place in them as they have the alveoli.**

   a- Nose.
   b- Lungs.
   c- Mouth.
   d- Trachea.

4. **The mouth is a ___________**

   a- Muscular tube.
   b- Muscular sac.
   c- Cavity.
   d- All the previous answers.

Module 2

1- The_____ system that gives us the ability to feel, see, hear, smell and taste.

a- Digestive
b- Urinary
c- Circulatory
d- Nervous

2- Teeth are necessary in cutting and tearing food into small pieces.

a- Incisors
b- Canines
c- a & b
d- no correct answer

3- Digestive substances that digest food and convert it into small substances.

a- Gastric juices.
b- Bile juice
c- Digestive enzymes
d- No correct answer

4- The organ that is responsible for tasting food

a- Mouth
b- Tongue
c- Pharynx
d- All of the previous

Module 3

1- **The common cavity between the digestive system and respiratory system is ________**

a- **Nose**
b- **Trachea**
c- **Lung**
d- **Pharynx**

2- **Digestion of starch starts by ------------------**

a- **Bile juice**
b- **Gastric juice**
c- **Intestinal juice**
d- **Saliva**

3- **Which system enables us to give birth to new individuals?**

a- **The circulatory system**
b- **The reproductive system**
c- **The digestive system**
d- **The respiratory system**

4- **The respiratory system helps bring ____________into the body through breathing.**

a- **Carbon dioxide**
b- **Oxygen**
c- **Water vapor**
d- **No correct answer**

Module 4

1- The body's systems do not work on their own. Which two systems work together to take in oxygen and transport it to the cells through the blood?

a- The circulatory system and the digestive system

b- The respiratory system and the circulatory system

c- The digestive system and the respiratory system

d- The circulatory system and the nervous system

2- Which body system is shown in the given image?

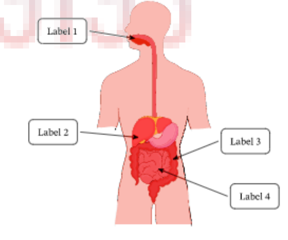
a- The nervous system

b- The respiratory system

c- The digestive system

d- The circulatory system

3- Look at the picture. Which label is the small intestine?



a- Label 3

b- Label 4

c- Label 2

d- Label 1

4- Which of these correctly describes the function of the tongue?

a- It helps us taste food.

b- It turns food in the mouth.

c-It helps mix food with saliva.

D- all of the answers are correct.

Module 5

1- What does the digestive system do?

a- It digests and absorbs food.

b- It allows the body to see, taste, touch, smell, and hear.

c- It brings oxygen into the body.

d- It enables us to give birth to new individuals.

2- Saliva contains enzymes that help break down ____ into sugars.

a- starch

b-vitamins

C-proteins

d-fats

3- Which of these is not part of the digestive canal?

a- The stomach

B-The small intestine

C-The large intestine

D-The liver

4- Which of the following is a supplementary organ of the digestive system?

a-The pancreas

b-The liver

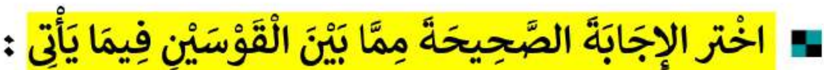
c-The salivary glands

d- all of the above

Module number	Answers
1	1 d 2 d 3 b 4 c
2	1 d 2 c 3 c 4 b
3	1 d 2 d 3 b 4 b
4	1 b 2 b 3 b 4 d
5	1 a 2 a 3 d 4 d

طيور لا تطير

الاختبار الأول



- اخْتر الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

- الذي لفت أنظار التلاميذ هو ....
  (طائر البطريق - الديك الرومي - طائر النعام)
- معنى (وهبة) .... (منعه - أعطاه - وضعه)
- قرأ التلاميذ عن الطيور التي لا تطير في ....
  (جريدة - مجلة - موسوعة علمية)
- الديك الرومي يعيش في ....
  (الصحراء - المدينة - بيوت الفلاحين)
- جمع (طائر) .... (أطوار - طائرات - طيور)
- طائر البطريق ماهر في ....
  (الطيران - السباحة - الجري)
- الديك الرومي مزهو بـ .... (ريشه - قدمه - رأسه)
- مرادف (متفاوتة) .... (متميزة - منفردة - مختلفة)
- طائر .... ماهر في السباحة ، وصيد السمك .
  (الطاووس - البطريق - النعام)
- جمع (الفضاء) ....(الأفضية - الفيضانات - الفضيات)
- لطائر النعام قدرة عجيبة على ....
  (السباحة - الجري - الطيران)
- مفرد (أنظار) .... (ناظر - منظور - نظر)
- طائر ....وهبه الله ذيلا جميلا .
  (الطاووس - البطريق - الديك الرومي)
- معنى (تمنحانه) ....(تهديانة - تعطيانه - تكرمانه)
- معنى (يتصفحون) .... (يكتبون - يقرءون - يسمعون)
- مفرد (المعلومات) .... (المعلم - العلم - المعلومة)

من موضـوع (طيور لا تطير) ، اقرأ ، ثم أجب :

" فَهُنَاكَ طُيُورٌ تَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ تَعْلُو وتَهْبِطُ وتَتَنَقَّلُ هُنَا وهُنَاكَ، فَوْقَ الأَشْجَارِ وعَلَى الشَّوَاطِئ وبَعْضُهَا يَقِفُ عَلَى قِمَمِ الْجِبَالِ الْعَالِيَةِ ... " .

ضع في جملتين من إنشائك :

١- مضاد (العالية) ....٢- مفرد (طيور) ....

فيم تتفق كل الطيور ؟

تختلف الطيور في قدرتها على الطيران . وضح ذلك .

من الطيور التي لا تطير ....و ....

من موضـوع (طيور لا تطير) ، اقرأ ، ثم أجب :

" وَقَدْ لَفَتَ طَائِرُ النَّعَامِ أَنْظَارَ التَّلامِيذِ ، فَرَغْمَ أَنَّهُ طَائِرٌ ضَخْمٌ، فَإِنَّ لَهُ جَنَاحَيْنِ لا يُسْتَخْدَمَانِ فِي الطَّيَرَانِ،ولَهُ رِجْلانِ طَوِيلَتَانِ قَوِيَّتَانِ "

- **هات : مرادف (تمنحانه)، ومضاد (ضخم)، ومفرد (أنظار) .**
- **ما الذي لفت أنظار التلاميذ ؟**
- **بم يمتاز طائر النعام ؟**
- **اذكر أهمية الطيور للإنسان .**
- **أكمل : طائر النعام له ....تمنحانه قدرة عجيبة على ....**

من موضـوع (طيور لا تطير) ، اقرأ ، ثم أجب :

" والدِّيكُ الرُّومِيُّ لا يَطِيرُ، ويَعِيشُ فِي بُيُوتِ الْفَلاحِينَ مَزْهُوًّا بِرِيشِهِ اللامعِ الْمُلَوَّنِ، وذَيْلِهِ الَّذِى يُشْبِهُ الْمِرْوَحَةَ .. " .

- **هات معنى (مزهوا) ....ومضاد (يعيش) .... ومفرد (بيوت) .... وجمع (الطاووس) ....**
- **بم يتميز الديك الرومي ؟ وأين يعيش ؟**
- **ماذا وهب الله تعالى الطاووس ؟**
- **فيم تظهر مهارة طائر البطريق ؟**

حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية : (الدِّيكُ - يَعِيشُ)

(محمود مصطفى خشبة ت / واتس ٠١٠٢١٧٤٧٣٦١) اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته

اقرأ ، ثم أجب : " الإنسان دائما في حاجة إلى الآخرين ، ولا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه نشر المحبة والسلام في كل مكان،فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها هو أن نعمر الكون،ونعيش معا في أمان وسلام "

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

- **الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده . (   )**
- **علينا دائما أن ننشر المحبة والسلام في كل مكان . (   )**

أكمل ما يلي :

- **مضاد (السلام) ....وجمع (مكان) ....**
- **لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟**
- **ما الغرض من الحياة التي نحياها ؟**

" التلوث ظاهرة خطيرة لا تهدد الإنسان وحده على الأرض ، بل تهدد جميع الكائنات الحية ؛ لذلك يجب أن نتكاتف جميعا لمحاربة التلوث ، ويكون شعارنا النظافة والنقاء ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- **معنى (نتكاتف) : ....   (نتخاصم – نتعاون – نتكلم)**
- **مفرد (الكائنات) : ....   (الكائن – الكون – الكيان)**

أكمل ما يأتي :

- **التلوث ....تهدد جميع الكائنات الحية .**
- **يجب أن نتكاتف جميعا ....**
- **ما شعارنا في محاربة التلوث ؟ ....**

- **لون الكلمات المفردة في المربعات التالية :**

ولد	قرود	وردة	شمس	ممرضات	هذا	تلميذ

- **هات مفرد الكلمات التالية :**

الجمع	معلمون	نحن	مهندسون	أنتم	مهندسات	أنتنَّ
المفرد	....	....	....	....	....	....

- **حول الجمل التالية إلى المفرد :**

- العاملون مخلصون . * ....
- هؤلاء أصدقاء . * ....
- أنتنَّ فتيات . * ....
- نحن معلمون . * ....
- هنَّ مجتهدات . * ....
- هما تلميذان . * ....
- هاتان معلمتان. * ....

اقرأ ، ثم أجب :

(الماء أساس الحياة ، يعيش الإنسان عليه ، وكذلك الحيوان والطير والنبات)

- **أعرب ما تحته خط :**
- **استخرج من الفقرة السابقة :**
- اسما مفردا : ....
- جملة اسمية : ....

" الريف المصري جميل ، **السماء** صافية ، الجو **رائع** ، تغرد **العصافير** ، ينطلق الفلاح إلى **الحقل** صباحا "

اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

- كلمة (السماء) تعرب .... (فاعلا - خبرا - مبتدأ)
- كلمة (رائع) تعرب .... (فاعلا - خبرا - مبتدأ)
- كلمة (العصافير) تعرب .... (فاعلا - خبرا - مبتدأ)
- كلمة (الحقل) تعرب .... (فاعلا - خبرا - اسما مجرورا)

استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- مبتدأ .... ٢- جملة فعلية ....
- ٣- حرفا .... ٤- ظرفا ، وبين نوعه ....
- (أنت صديق مخلص) . اجعل الضمير (أنت) في الجملة السابقة للمثنى بنوعيه
  - المثنى المذكر : ....
  - المثنى المؤنث : ....

****

" الجندي المصري **شجاع** ، يؤدي واجبه على أكمل وجه ، و**يصد** الأعداء بكل شجاعة وقوة "

اختر الإجابة الصحيح مما بين القوسين :

- كلمة (شجاع) تعرب .... (فاعلا - خبرا - مبتدأ)
- كلمة (يصد) تعرب .... (فاعلا - خبرا - فعلا)
- أتقن (العاملان) عملهم .... كلمة (العاملان) نوعها

(مفرد - مثنى - جمع)

استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- مبتدأ .... ٢- اسما مفردا ....

محمود مصطفى خشبة

اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

- أَحْرَزَ اللَّاعِبُ هَدَفًا . (فاعل - فعل - مفعول به)
- وَقَفَ المُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلامِيذِ . (مبتدأ - خبر - ظرف مكان)
- الْحَقُّ وَاضِحٌ . (فاعل - فعل مضارع - خبر)
- النَّبَاتُ يَنْمُو فِي الْحَدِيقَةِ . (فاعل - حرف جر - اسم مجرور)
- دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْفَصْلَ . (مفعول به - فعل مضارع - خبر)
- هَتَفَ الْجُمْهُورُ . (فاعل - فعل ماضٍ - خبر)
- أَطْلَقَ الْحَكَمُ صَفَّارَتَهُ . (مبتدأ - فاعل - خبر)
- التِّلْمِيذُ يَحْتَرِمُ مُعَلِّمَهُ . (فاعل - مبتدأ - خبر)
- يَزْرَعُ القَمْحَ الفلاحُ . (مفعول به - مبتدأ - خبر)
- الْجَوُّ مُعْتَدِلٌ . (مفعول به - مبتدأ - خبر)
- جَلَسَ بَكَّارُ فَوقَ بِسَاطِ الرَّيحِ . (ظرف مكان - مبتدأ - خبر)
- السَّمَاءُ صَافِيَةٌ . (مفعول به - مبتدأ - خبر)
- وَقَعَ القَلَمُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ . (مفعول به - مبتدأ - فعل ماضٍ)
- العَدْلُ أَسَاسُ الْمُلْكِ . (مبتدأ - خبر - مفعول به)
- الطَّبِيبُ مَاهِرٌ . (مبتدأ - خبر - مفعول به)
- يَحْتَرِمُ التِّلْمِيذُ مُعَلِّمَهُ . (مبتدأ - خبر - فعل مضارع)
- نَمْ مُبَكرًا . (فعل أمر - خبر - مفعول به)
- قَرَأَ التِّلْمِيذُ الْقِصَةَ . (فعل أمر - خبر - مفعول به)

اللغة العربية

■ **أولا : القراءة من موضوع (طيور لا تطير)**

(كُلُّ الطُّيُورِ لَهَا أَجْنِحَةٌ وَرِيشٌ ، وَلَكِنَّ قُدْرَتَهَا عَلَى الطَّيَرَانِ مُتَفَاوِتَةٌ، فَهُنَاكَ طُيُورٌ تَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ تَعْلُو وتَهْبِطُ وتَتَنَقَّلُ هُنَا وهُنَاكَ، فَوْقَ الأَشْجَارِ)

■ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

■ معنى (متفاوتة) .... (متحدة – مختلفة – متساوية – متفقة)

■ قدرة الطيور على الطيران ....(متفاوتة – متساوية – معدومة –ضعيفة)

■ كل الطيور ....

(تطير – لها شكل جذاب – لا تطير – لها أجنحة وريش)

■ جمع (الفضاء) ....(الأفضية – الفيضانات – الفضيات)

■ إعراب كلمة (الفضاء) .... (فاعل – اسم مجرور – مفعول به)

■ **ثانيا : المحفوظات من موضوع (إني رأيت نملة)**

إِنِّـي رَأَيْـتُ نَمْـلَـةً **** فِي حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالْ.

■ (في حيرة بين الجبال) تعبير يدل على ....

(سعادة النملة – حيرة النملة – حزن النملة – غير ذلك)

■ مرادف (حيرة) .... (اضطراب – ذهول – غضب)

■ (لم يعرفوا شيئاً محال) أسلوب : ....

(نفي – نهي – أمر – استفهام)

■ (بين) تعرب .... (ظرف زمان – فاعل – ظرف مكان)

■ ....مخلصان . (تلميذة – تلميذات – تلميذ – تلميذان)

العلوم :

■ يبدأ هضم النشويات في ....

(الفم – المعدة – المرئ – الأمعاء الغليظة)

■ تعتبر المعدة .... (جهازا – عضوا – نسيجا – غير ذلك)

■ من ملحقات القناة الهضمية ....

(المعدة – الكبد – الفم – الأمعاء الدقيقة)

■ تعتبر الرئة من مكونات الجهاز ....

(الهضمي – العصبي – التنفسي – البولي)

(محمود مصطفى خشبة ت / واتس ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١) اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته

الدراسات الاجتماعية:

- أول هرم مدرج في التاريخ هو هرم ....
(الأكبر – الأصغر – المتوسط – سقارة)
- من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة ....
(السوق – وسائل النقل – نهر النيل – رأس المال)
- يتكون هرم سقارة المدرج من ....مصاطب .
(ثلاث – أربع – خمس – ست)
- من المحاصيل الشتوية في مصر ....
(القطن – قصب السكر – القمح – الذرة)

الرياضيات:

- الصورة الكسرية للعدد $١\frac{١}{٢}$ هى .... ($\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٢}$ ، ١,٥ ، ٥,١)
- $\frac{٤}{٥} + \frac{١}{٥}$ = ... ($١\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١٤}{٥}$ ، ١ ، $\frac{٥}{٤}$)
- ناتج : $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٦}$ = ... ($\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$)
- ٥ = $\frac{....}{٢}$ (١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ١)
- $\frac{٥}{١١}$ ...... $\frac{٣}{٧}$ (< ، > ، = ، غير ذلك)
- قيمة الرقم ٤ في العدد ٧٢,٤ هى .... (٠,٠٤ ، ٠,٠٠٤ ، ٤ ، ٠,٤)
- ٩ آحاد و٣ أجزاء من عشرة تكتب .... (٩,٣ ، ٣,٩ ، ٠,٣٩ ، ٩,٠٣)

إدارة : طلخا التعليمية

توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية   نموذج استرشادي للغة العربية للصف الرابع الابتدائي

اختيار من متعدد" شهر مارس"

إعداد أ/مها صلاح رمضان

أولا :القراءة :من موضوع "طيور لاتطير"،اقرأ ثم أجب :-

"وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ،فمع أنه طائر ضخم ،فإن له جناحين لايستخدمان في الطيران ،وله رجلان طويلتان قويتان، تمنحانه قدرة عجيبة علي الجري".

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1- مفرد "النعام":......................(النعمة – الناعمة – النعامة - النعم)

2- معني "لفت ":......................(نفر – صرف – بعد – جذب).

3- جمع "نَظرٌ":..........................(نظائر – أنظار – نظيرات – مناظر).

:- ثانيا :المحفوظات :من نص "إني رأيت نملة" ؛اقرأثم أجب :-

نادت علي أخت لها   تعينها فالحمل مال

لم تستطيعا حمله   تذكرا قولا يقال

1- مضاد:"تعينها":.....................................(تساعدها – تخذلها – تأخذها - تقترب منها)

2- مرادف "نادت":..................................(صمتت– سكتت– صاحت بأعلي صوتها – تذكرت)

3- جمع "الحمل":...............................(الخمول – الأحمال – الأولي والثانية – جميع ماسبق)

ثالثا :النحو : تخير الإجابة الصحيحة :-

1- حدد المثني في الكلمات الآتية :"رمضان - يخلصان - شجرتين- شعبان"..........................(الثانية – الثالثة - الثانية والثالثة - جميع ماسبق).

2- "لفت طائر النعام أنظار التلاميذ "كلمة "لفت"تعرب:.............(مفعول به - خبر - فاعل - فعل)

3- خلق الله للإنسان عينين كلمة "للإنسان" تعرب :...............(فعل ماض – فاعل- اسم مجرور - مبتدأ)

4- "لا تكتبْ علي الجدران"أسلوب :..............   (نفي – نهي – استفهام – أمر)

مع أجمل تمنياتي بالنجاح والتوفيق

إدارة : طلخا التعليمية

توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية نموذج استرشادي للغة العربية للصف الرابع الابتدائي

اختيار من متعدد" شهر مارس"

إعداد أ/مها صلاح رمضان

أولا :القراءة: من موضوع "طيور لاتطير " اقرأثم أجب:-

"كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها علي الطيران متفاوتة "

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1- مضاد"متفاوتة":.................................(مختلفة – متباينة – متساوية– متباعدة)

2- مرادف "قدرتها ":...(عجزها – ضعفها– قربها– طاقتها)

3- جمع"الطائر ":...(الطيور– الطائرة – الطير– الأولي والثالثة)

ثانيا :المحفوظات:من نص"إني رأيت نملة "اقرأثم أجب :-

إني رأيت نملة في حيرة بين الجبال

لم تستطع حمل الطعا م وحدها فوق الرمال

1- مرادف"تستطع":........................(تقدر تعجز- تضعف - تتذكر)

2- جمع "نملة":-.......................(نمل - نِمال- الأولي والثانية – جميع ماسبق)

3- مفرد "الأطعمة":........................(الطعوم - الطعمات - الطعام - الأطاعم)

ثالثا :النحو :تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1- ميز الاسم المفرد من الكلمات الآتية: "هو– كتاب– أقلام – طفلة"...............(الأول – الثاني والرابع – الأول والثاني والرابع – جميع ماسبق).

2- حدد المثنى في الكلمات الآتية "يذهبان – باكستان – حارستان – طبيبان"..............(الأول – الثالث والرابع – جميع ماسبق – الرابع).

3- ....معلمون ماهرون. (هم– هذه – أنتن– هن)

4- ....يهمل الطالب دروسه . (ماذا - لن – يا – أين)

مع أجمل تمنياتي بالنجاح

إدارة /طلخا التعليمية

توجيه اللغة العربية

أسئلة عامة علي النحو

الصف الرابع

أ/ مها صلاح رمضان

******تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- ذهب أحمد .... المدرسة (عن – إلي – من - في)

2- ....أجمل الحديقة! (ما – عن – يا - في)

3- ....زينب ،اذهبي إلي الطبيب. (هذا – إلي – لا – يا)

4- ....علي نظافة مدرستك. (ذاكر – حافظ – اهتم – اذهب)

5- "لم تلعب سارة بالكرة"أسلوب :.................. (أمر- نهي – نفي – استفهام)

6- "حافظ علي نظافة بيتك"أسلوب:......................... (أمر – نهي – استفهام – نفي)

7- "يامحمد ،اهتم بدروسك"أسلوب :......................... (نهي – نداء – أمر – نفي)

8- متي تذهب إلي المدرسة؟أسلوب :......................... (أمر – نهي – استفهام – نفي)

9- "التلميذ مؤدب "،"تطيع البنت أمها":...............................(فعلية ،اسمية – اسمية وفعلية – اسمية ،اسمية – فعلية ،فعلية)

10- "يحترم التلاميذ المعلمين" التحويل الصحيح للجملة الاسميةهو :..........(التلاميذ يحترمون المعلمين – التلاميذ يحترم المعلمين – الأولي والثانية – الثانية)

11- "المعلمون يشرحون الدرس" التحويل الصحيح للجملة الفعلية هو :................(يشرحون المعلمون الدرس – يشرح المعلمون الدرس – المعلمون يشرح الدرس – جميع ماسبق)

12- حدد الاسم في الكلمات الآتية"محمد – ذهب – قرأ – في – المدرسة":................(الأول والثاني – كل الكلمات – الأول والخامس – الخامس)

13- حدد الفعل في الكلمات الآتية"ذهب – صنع – إلي – مصر":......................(الأول – الأول والثاني – الأول والرابع – الرابع)

14- حدد الحرف في الكلمات الآتية"ذهب – كتب - الباء - في – اللام":.................(الأول – جميع ماسبق – الثالث والرابع والخامس – الثاني)

15- ....مدرسات متميزات. (هم – أنا – هذه – نحن)

16- ....معلمون مبدعون. (هن – أنت – هم – أنتن)

17- ....طبيبات ماهرات.أكمل بضمير غائب (هؤلاء – أنتن – هن – هاتان)

18- ....تلميذان متفوقان.أكمل باسم إشارة. (هاتان – هما – أنتما – هذان)

19- ....أشجار عالية. (هؤلاء – هذه – أنا – أنتما)

20- هؤلاء هن المعلمات ....شرحن الدرس. (الذين – اللاتى – اللاتي أو اللائي- االلتان)

مع أجمل تمنياتى بالتوفيق

أولا: القراءة من موضوع "طيور لا تطير"

"قرأ التلاميذ هذه المعلومات، وهم يتصفحون موسوعة علمية في المكتبة"

١-معنى "يتصفحون" (يفهمون – يقرءون – يسمعون)

٢-جمع "مكتبة" (مكاتب – مكاتيب – مكتبات)

٣-هم نوعها (اسم – فعل – حرف)

٤-التلاميذ تعرب (مبتدأ- فاعل – خبر)

٥-مثنى "طفلة" (طفلان – طفلتان – أطفال)

ثانيا: من نص "إني رأيت نملة"

لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال

٦-مضاد "حمل" (وضع – رفع – نفع)

٧-معنى "تستطع" (تعجز – تقدر – تمنع)

٨-جمع "الطعام" (الطعوم – الطعم – الأطعمة)

٩-نادت النملة على أختها لـ (تساعدها – تلاعبها – تداعبها)

١٠- في مصر والسودان شعبان متعاونان (مفرد – مثنى – جمع)

أولا: القراءة من موضوع "طيور لا تطير"

"كل الطيور لها أجنحة وريش، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة"

١-مضاد "متفاوتة" (مختلفة – متشابهة – متباعدة)

٢- تختلف الطيور في (الأجنحة والريش – القدرة على الطيران – البيض)

٣-كلمة الطيران (مفرد – مثنى – جمع)

٤-مفرد الطيور (الطائر – الطائرة – الطيرة)

٥-من الطيور التي لا تطير (الحمام – النسر – الطاووس)

ثانيا: من نص "إني رأيت نملة"

إني رأيت نملة في حيرة بين الجبال

٦-مضاد حيرة (تردد – اضطراب – اطمئنان)

٧- رأى الشاعر النملة بين (الجبال – الشواطئ – الأشجار)

٨- حيرة تعرب (اسم مجرور – فاعل – فعل)

٩-جمع نملة (نمل – نمال – كلاهما)

١٠- مثنى "نملة" (نملان – نملتان – كلاهما)

أولا: القراءة من موضوع "طيور لا تطير"

"من الطيور التي لا تطير النعام والبطريق والديك الرومي والطاووس"

١-جمع طاووس (طواوس – طواويس – طاووسان)

٢-كل الطيور لها (أجنحة وريش – فرو – خياشيم)

٣-تطير الطيور فوق قمم (الهضاب – الجبال – التلال)

٤-من الطيور التي تطير (النعام – الحمام – البطريق)

٥- تطير فعل (ماض – مضارع – أمر)

ثانيا: من نص "إني رأيت نملة"

لم تستطيعا حمله تذكرا قولا يقال

تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال

٦-معنى الوصال (التواصل – التآلف- كلاهما)

٧-جمع قول (أقوال – مقولات – مقاولات)

٨-تذكرت النملتان (حكمة تقال – أغنية – قصيدة)

ثالثا: النحو

"وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ"

١-أنظار (سم – فعل – حرف)

٢- طائر تعرب (فاعل – خبر – مبتدأ)

٣-طائر اسم (مفرد – مثنى – جمع)

أولا: القراءة من موضوع "طيور لا تطير"

" . . طائر ضخم وله جناحان لا يستخدمان في الطيران، ورجلان قويتان تمنحانه قدرة على الجري"

١-مضاد تمنحانه (تعطيانه – تمنعانه – تهبانه)

٢-الطائر الذي تتحدث عنه الفقرة (البطريق – الديك الرومي – النعام)

٣-طويلتان اسم (مفرد – مثنى - جمع)

٤-التحليل الصوتي لكمة قدرة (قـ/ د/ رة – قد / رة / قد / ر / ة)

ثانيا: من نص "إني رأيت نملة"

نادت على إخوانها جاءوا جميعا بالحبال

٥-نجحت النملة في حمل الطعام عندما ساعدها (الشاعر – أختها – إخوانها)

٦-الخير يأتي بـ (الوصال – الانفصال – الاتصال)

٧-يريد الشاعر ان ينبهنا لأهمية (الصدق – الامانة – التعاون)

٨-نادت فعل (ماض – مضارع – أمر)

٩-مثنى كلمة جبل (جبلان – جبالان – جبال)

١٠- إخوانها تعرب (فاعل – اسم مجرور – خبر)

أولا: القراءة من موضوع "طيور لا تطير"

"قرأ التلاميذ هذه المعلومات وهم يتصفحون موسوعة علمية في المكتبة"

١-معنى يتصفحون (يكتبون – يقرءون – يستمدون)

٢-جمع طائر (طيور – طيارون – طيارات)

٣-بعض الطيور لا تطير بسبب (أجنحتها – ريشها – أقدامها)

٤-قرأ التلاميذ المعلومات عن (المكتبة – الفصل – المعمل)

٥-التلاميذ إعرابها (فاعل – خبر – فعل)

ثانيا: من نص "إني رأيت نملة"

إني رأيت نملة في حيرة بين الجبال

لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال

٦-معنى رأيت (سمعت – شاهدت – قبلت)

٧-مضاد فوق (تحت – سفح – قاع)

٨-جمع نملة (نمل – نمال - كلاهما)

٩-سبب حيرة النملة (حرارة الجو – ثقل الطعام – قلة الماء)

١٠- الجبال اسم (مفرد – مثنى – جمع)

١١- إخوانها تعرب (فاعل – اسم مجرور – خبر)

أولا: القراءة من موضوع "طيور لا تطير"

"وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ . . . وله رجلان طويلتان قويتان تمنحانه قدرة على الجري"

١-معنى تمنحانه (تعطيانه – تساعدانه – تكرمانه)

٢-مفرد انظار (نظر – ناظر – نظير)

٣-الذي لفت أنظار التلاميذ طائر (النعام – البطريق – الديك الرومي)

٤-يتميز النعام بـ (عينيه – رجليه – ريشه)

٥-كلمة رجلان اسم (مفرد – مثنى – جمع)

ثانيا: من نص "إني رأيت نملة"

نادت على أخت لها تعينها فالحمل مال

لم تستطيعا حمله تذكرا قولا يقال

٦-معنى تعينها (تحملها – ترعاها – تساعدها)

٧-مضاد تذكرا (نسيا – جهلا - غضبا)

٨-جمع أخت (أختان – أخوات - إخوة)

٩-الحمل مال يدل على (الثقل – الحيرة - النجاح)

١٠- أخت تعرب (فاعل -اسم مجرور - خبر)

أولا: القراءة من موضوع "طيور لا تطير"

"والديك الرومي لا يطير ويعيش في بيوت الفلاحين مزهوا"

١-معنى مزهوا (فرحا – متعجبا - مفتخرا)

٢-مفرد بيوت (بيت – بائت - بيتوتة)

٣-يتميز الديك الرومي بـ (ريشه – منقاره - رجليه)

٤-يعيش الديك الرومي في (الغابة – الحديقة – بيوت الفلاحين)

٥-الفلاحين اسم (مفرد – مثنى – جمع)

ثانيا: من نص "إني رأيت نملة"

إني رأيت نملة   في حيرة بين الجبال

٦-معنى حيرة (خوف – فزع - تردد)

٧-مفرد جبال (جبل – جبيل - جبلة)

٨-كانت النملة فوق (الجبال – الأشجار - الشاطئ)

٩-استطاعت النملة حل المشكلة بـ (الصدق - التعاون - الحب)

١٠- بين تعرب (ظرف زمان – ظرف مكان – حرف جر)

أولا: القراءة من موضوع "طيور لا تطير"

"كل الطيور لها اجنحة وريش ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة"

١-معنى متفاوتة (متشابهة – مختلفة - معدومة)

٢-مفرد طيور (طيرة - طائر - طائرة)

٣-تختلف الطيور في قدرتها على (الطيران – الجري - العوم)

٤-كلمة كل إعرابها (فعل – مبتدأ – ظرف مكان)

٥-الطيور قدرتها على الطيران (واحدة – متفاوتة – متشابهة)

ثانيا: من نص "إني رأيت نملة"

لم تستطيعا حمله تذكرا قولا يقال

تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال

٦-معنى تستطيع (تعرف – تقدر - تحمل)

٧-مضاد الخير (الهم – الحزن - الشر)

٨-جمع قول (مقالات – أقوال - مقولات)

٩-نادت النملة على أختها (لتساعدها – لتطعمها - لتسقيها)

١٠- تعاونوا فعل (ماض – مضارع - أمر)

اختبار
اللــغــة العــربــيـة

- من موضوع «طيور لا تطير»، اقرأ ثم أجب:

«وهناك طيور لا تطير؛ لأن أجنحتها لا تساعدها على الطيران، مثل: النعام، وطائر البطريق، والديك الرومى، والطاووس..

قرأ التلاميذ هذه المعلومات وهم يتصفحون موسوعة علمية فى المكتبة».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «يتصفحون»: .... (يسمعون - يشرحون - يقرءون - يكتبون)

٢ - مفرد «المعلومات»: .... (المعلومة - المعلم - العلم - العلامة)

٣ - جمع «طائر»: .... (طيور - طائران - طائرات - طيارون)

٤ - قدرة الطيور على الطيران .... (متفاوتة - متساوية - معدومة - ضعيفة)

٥ - الطالبان .... (متفوقون - متفوقان - متفوقات - متفوق)

- من نص «إنى رأيت نملة»، اقرأ ثم أجب:

نـادت على إخــوانها　　جاءوا جميعًا بالحـبال

جــروا معًا طـعـامهم　　لم يعرفوا شيئًا محال

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «محال»: .... (غريب - بعيد - صعب - مستحيل)

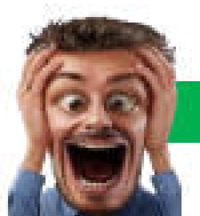
٢ - مضاد «يعرفوا»: .... (يفقدوا - يجهلوا - ينسوا - يتركوا)

٣ - مفرد «الحبال»: .... (الحبل - الحايل - الحلبة - الحليب)

٤ - النص يبرز أهمية .... (الصبر - التعاون - التسامح - الأمانة)

٥ - «هؤلاء مجتهدون»: عند تحويل هذه الجملة للمفرد تصبح ....

(هذان مجتهدان - هاتان مجتهدتان - هذا مجتهد - هذه مجتهدة)



اختبار
اللـــغـــة العـــربـــية

– من موضوع «طيور لا تطير»، اقرأ ثم أجب:

«كل الطيور لها أجنحة وريش، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة، فهناك طيور تطير في الفضاء، تعلو وتهبط وتتنقل هنا وهناك، فوق الأشجار، وعلى الشواطئ، وبعضها يقف على قمم الجبال العالية».

– تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– معنى «متفاوتة»: (متشابهة – مختلفة – متقاربة – متباعدة)

٢– مضاد «تعلو»: .... (تهبط – تسقط – تفشل – تعجز)

٣ – مفرد «قمم»: .... (قمة – قائم – قوم – مقيم)

٤– .... الطيور لها أجنحة وريش. (كل – بعض – معظم – الأولى والثانية)

٥– هاتان .... عاليتان. (أشجار – شجر – شجرتان – شجرة)

– من نص «إني رأيت نملة»، اقرأ ثم أجب:

إنـــي رأيـــت نـمـلـة ... في حيرة بين الجـــبـال

لم تستطع حمل الطعام ... وحـــدها فـــوق الرمـــال

– تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «رأيت»: .... (انتبهت – شاهدت – رافقت – راقبت)

٢ – مضاد «فوق»: .... (أعلى – خلف – تحت – وسط)

٣ – مفرد «الجبال»: .... (الجبل – الجبيل – الجبلة – الجبيلة)

٤ – لم تستطع النملة حمل .... (المياه – الطعام – الجبال – الرمال)

٥– هاتان .... (حدائق – حديقة – حديقتان – أحداق)

اختبار
اللــغـــة العــربـيـة

- من نص «إني رأيت نملة». اقرأ ثم أجب:

نادت على أخت لها — تعينها فالحمل مال
لم تستطيعا حمله — تذكرا قولًا يقال
تعاونوا جميعكم — فالخير يأتي بالوصال

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الوصال»: (التكاثر - التآلف - التراحم - التسامح)

٢- مضاد «الخير»: .... (الشر - الكره - القسوة - الحقد)

٣- جمع «قول»: .... (أقيال - أقوال - مقالات - قائلون)

٤- تذكرت النملتان (قصة قديمة - نكتة مضحكة - قولًا يُقال - موقفًا جميلًا)

٥- .... يحبان مصر. (الساخنان - الساخون - الساخان - الساخات)

- من موضوع «في عالم الحيوان». اقرأ ثم أجب:

«لقد سخر الله له طائرًا يسمى «الصداح» يقوم بإصدار شقشقة معينة له، فيسير على هديها مستعينًا بقدرته السمعية الفائقة، حتى يصل إلى خلايا النحل، فيلتهم من العسل اللذيذ ما يشاء».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «سخر»: (هيأ - خلق - أنشأ - جعل)

٢- مفرد «خلايا»: (خالية - خلية - خالي - خلوة)

٣- جمع «قدرة»: (قادرون - قدرات - قادرات - أقدار)

٤- يعتمد الغرير في سيره على حاسة (السمع - البصر - الشم - التذوق)

٥- .... نشيطتان. (الفلاحان - الفلاحون - الفلاح - الفلاحتان)

اختبار
اللــغــة العــربــيـة

- من موضوع «طيور لا تطير»، اقرأ ثم أجب:

«وهناك طيور لا تطير؛ لأن أجنحتها لا تساعدها على الطيران، مثل: النعام، وطائر البطريق، والديك الرومى، والطاووس..

قرأ التلاميذ هذه المعلومات وهم يتصفحون موسوعة علمية فى المكتبة».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «يتصفحون»: .... (يسمعون - يشرحون - يقرءون - يكتبون)

٢ - مفرد «المعلومات»: .... (المعلومة - المعلم - العلم - العلامة)

٣ - جمع «طائر»: .... (طيور - طائران - طائرات - طيارون)

٤ - قدرة الطيور على الطيران .... (متفاوتة - متساوية - معدومة - ضعيفة)

٥ - الطالبان .... (متفوقون - متفوقان - متفوقات - متفوق)

- من نص «إنى رأيت نملة»، اقرأ ثم أجب:

نـادت على إخــوانـهـا جاءوا جميعًا بالحــبـال

جــروا معًا طــعــامـهـم لم يعرفوا شيئًا محال

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «محال»: .... (غريب - بعيد - صعب - مستحيل)

٢ - مضاد «يعرفوا»: .... (يفقدوا - يجهلوا - ينسوا - يتركوا)

٣ - مفرد «الحبال»: .... (الحبل - الحايل - الحلبة - الحليب)

٤ - النص يبرز أهمية .... (الصبر - التعاون - التسامح - الأمانة)

٥ - «هؤلاء مجتهدون»: عند تحويل هذه الجملة للمفرد تصبح ....

(هذان مجتهدان - هاتان مجتهدتان - هذا مجتهد - هذه مجتهدة)

النموذج الأول

اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

من موضوع (طيور لا تطير) اقرأ، ثم أجب :

" كل الطيور لها أجنحة وريش، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة. فهناك طيور تطير في الفضاء، تعلو وتهبط، وتتنقل هنا وهناك"

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مفرد (الطيور) :...... (الطائر - المطار - الطائرة - الطيران)
٢ - معنى (قدرتها) :...... (عجزها - قوتها - ضعفها - عدلها)
٣ - مضاد (تعلو) :...... (تهبط - تصعد - تطلع - تبعد)
٤ - تختلف الطيور في...... (قدرتها على الطيران - أن لها ريش - أن لها أجنحة - أن لها أجنحة وريش)
٥ - كلمة (الفضاء).... (مفرد - مثنى - جمع - ظرف)

من موضوع (إني رأيت نملة) اقرأ، ثم أجب :

إني رأيت نملة ★ في حيرة بين الجبال

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مفرد (الجبال) :...... (الجبل - الجبيل - الحبال - الخيال)
٢ - معنى (حيرة) :...... (تردد - إصرار - موافقة - قبول)
٣ - جمع (نملة) :...... (نملتان - نمل - أنملة - تنميل)
٤ - (في حيرة بين الجبال) :يشير إلى الموقف الذي كانت فيه النملة.... (مطمئنة - ساكنة - متحيرة - سعيدة)

النموذج الثاني

أسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

من موضوع (طيور لا تطير) اقرأ، ثم أجب :

وهناك طيور لا تطير؛ لأن أجنحتها لا تساعدها على الطيران، مثل: النعام وطائر البطريق، والديك الرومي، والطاووس.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مفرد (أجنحة) : ...... (جناح - جناحان - جنح - مجنح)

٢- جمع (الطاووس) : ...... (الطوس - الطواويس - الطوسان - الطوسان)

٣- مضاد (تساعد) : ...... (تمنح - تخذل - تهبط - تصعد)

٤- بعض الطيور لا تطير لأن......

(أجنحتها لا تساعدها على الطيران - أعشاشها صغيرة - أعشاشها كبيرة - ليس لها عش)

٥- مثنى (الديك).... (الديوك - الديكة - الديكان - الدكك)

من موضوع (إني رأيت نملة) اقرأ، ثم أجب :

لم تستطع حمل الطعام ★ وحدها فوق الرمال

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مفرد (الرمال) : ...... (الرامل - الرمل - المرمل - الرملتان)

٢- معنى (تستطع) : ...... (تعجز - تقدر - تهرب - تدمع)

٣- مضاد (فوق) : ...... (أمام - خلف - وسط - تحت)

٤- لم تستطع حمل الطعام يدل على.... (خفة الحِمل - ثقل الحِمل - ضياع الحِمل - قلة الحِمل)

٥- لم تستطع حمل الطعام (حَمْلُ......) (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

النموذج الثالث

أسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

من موضوع (طيور لا تطير) اقرأ، ثم أجب :

" قرأ التلاميذ هذه المعلومات، وهم يتصفحون موسوعة علمية في المكتبة"

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مفرد (التلاميذ) :...... (التلميذ - التلميذة - التلميذان - التلميذتان)

٢- جمع (المكتبة) :...... (المكتبان - المكاتب - المكتبات - الكتب)

٣- مرادف (يتصفحون) :...... (يلعبون - يقرءون - يقصون - يحكون)

٤- قرأ التلاميذ هذه المعلومات في.... (مجلة - جريدة - الإنترنت - موسوعة علمية)

٥- كلمة (موسوعة) مثناها...... (موسوعات - موسوعتان - موسوع - متسعان)

من موضوع (إني رأيت نملة) اقرأ، ثم أجب :

نادت على أخت لها ⋆ تعينها فالحمل مال

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- جمع (الحمل) :...... (الأحمال - المحمول - الحملة - الحملات)

٢- معنى (مال) :...... (عاد - انحرف - هرب - ضاع)

٣- معنى (نادت) :...... (همست - سكتت - صمتت - صاحت بأعلى صوتها)

٤- نداء النملة على أختها يدل على حاجتها لـ.... (التعب - المساعدة - النوم - الوقوف)

٥- نادت على أخت لها تعينها فالحمل مال (مالَ ......) (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

النموذج الرابع

أسأل رضا يونس تجلاء عبد الجواد

من موضوع (طيور لا تطير) اقرأ، ثم أجب :

" و قد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ، فمع أنه طائر ضخم، فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران، وله رجلان طويلتان قويتان. تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معني (لفت) : ...... (جذب - منع - طمع - صور)

٢- مفرد (أنظار) : ...... (ناظر - منظر - نظير - نظر)

٣- مضاد (ضخم) : ...... (طويل - ضئيل - سريع - شجاع)

٤- لفت ..... أنظار التلاميذ (طائر البطريق - طائر النعام - الطاووس - الديك الرومي)

٥- كلمة (رجلان) .... (مفرد - مثنى - جمع - فعل ماض)

من موضوع (إني رأيت نملة) اقرأ، ثم أجب :

جروا معًا طعامهم ★ لم يعرفوا شيئًا محال

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (جروا) : ...... (شدوا - ذهبوا - شربوا - رفعوا)

٢- جمع (شيئًا) : ...... (أشياء - شاء - شيئان - شاءت)

٣- مضاد (محال) : ...... (مستحيل - ممكن - مألوف - معروف)

٤- (لم يعرفوا شيئًا محال) تعبير يدل على أن العزيمة الصادقة والتعاون الخلاق يجعلان المستحيل.....
(مستحيلًا - ممكنًا - ضائعًا - موجودًا)

٥- جروا معًا طعامهم (جروا....) (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

نموذج امتحان استرشادي متعدد التخصصات

الصف الرابع

شهر مارس

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد شبل

السؤال الأول : اللغة العربية

(١) من موضوع " طيور لا تطير" اقرأ ثم أجب :

" وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ، فمع أنه طائر ضخم، فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران"

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مرادف (لفت) :....... (جذب - حار - نبه - أعان)

٢- مفرد (أنظار) :....... (نظير - منظر - منظار - نظر)

٣- مضاد (ضخم) :....... (كبير - قوي - ضئيل - متين)

٤- قرأ التلاميذ هذه المعلومات في..... (الإنترنت - موسوعة علمية - كتاب تاريخ - الجريدة)

٥- من الكلمات المثناة في العبارة السابقة (الطيران - جناحين - يستخدمان - النعام)

(٢) من موضوع " في عالم الحيوان " اقرأ ثم أجب :

" إنه حيوان يشبه الدب، ذو فراء كثيف، يعيش في الغابات، وله قدرة محدودة على الإبصار"

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مرادف (كثيف) :....... (ضئيل - قليل - سميك - ضعيف)

٢- مفرد (الغابات) :....... (الغائب - الغابة - الغياب - المغتاب)

٣- مضاد (محدودة) :....... (قليلة - فائقة - سريعة - بطيئة)

٤- الطعام المفضل لحيوان الغرير هو ..... (العسل الأسود - الحشائش - الفاكهة - عسل النحل)

٥-........ طالب مجتهد (نحن - هما - أنتما - أنا)

السؤال الثاني : الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- تتميز مصر بتعدد موارد المياه وتتمثل في.... (نهر النيل - المياه الجوفية - الأمطار - جميع ما سبق)

٢- تتنوع الثروة الحيوانية في مصر حيث يربى الجاموس والأبقار في...... (الصحراء - الوادي - السواحل - المنتجعات)

٣- اهتم الملك أمنمحات الثالث بشئون...... (الصناعة - التجارة - الزراعة - السياحة)

٤- يتكون هرم سقارة المدرج من..... مصاطب بعضها فوق بعض (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

السؤال الثالث : العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- الجهاز المسئول عن هضم الطعام هو الجهاز... (العصبي - البولي - الهضمي - التنفسي)

٢- يكتمل هضم الدهون في.... (المعدة - البنكرياس - الكبد - الأمعاء الدقيقة)

٣- العضو المسئول عن استخلاص الأكسجين من هواء الشهيق.... (الأنف - الرئتان - المعدة - الحجاب الحاجز)

٤- عضو يمنع دخول الطعام إلى الحنجرة... (البلعوم - لسان المزمار - الأنف - الشعب الهوائية)

يتبع

السؤال الرابع : الرياضيات

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - قيمة الرقم 5 في العدد 23.695 هو........ (5./50./500./500)

٢ - متوازي أضلاع مساحته 40 سم 2 وارتفاعه 5 سم فإن طول قاعدته =........ (5/7/8/10)

٣ - أكبر عدد صحيح سالب هو .... (صفر / 1- / 1 / 100-)

٤ - $\frac{1}{2}$ .... $\frac{1}{3}$ (> / < / لا شيء مما سبق / =)

٥ - الصورة العشرية للكسر الاعتيادي هى ($2\frac{1}{5}$ / $4\frac{3}{5}$ / $1\frac{4}{5}$ / $3\frac{3}{5}$)

٦ - 9 آحاد و 3 أجزاء من عشرة يكتب... (9.3 / 3.9 / .39 / 9.03)

7-3.0+7.0=(1.3/4.0/1/2.1)

السؤال الخامس : اللغة الإنجليزية

Choosethecorrectanswerfroma,b,cord:

1-Theyarewearing.......
a-kits b-caps c-mats d-pills

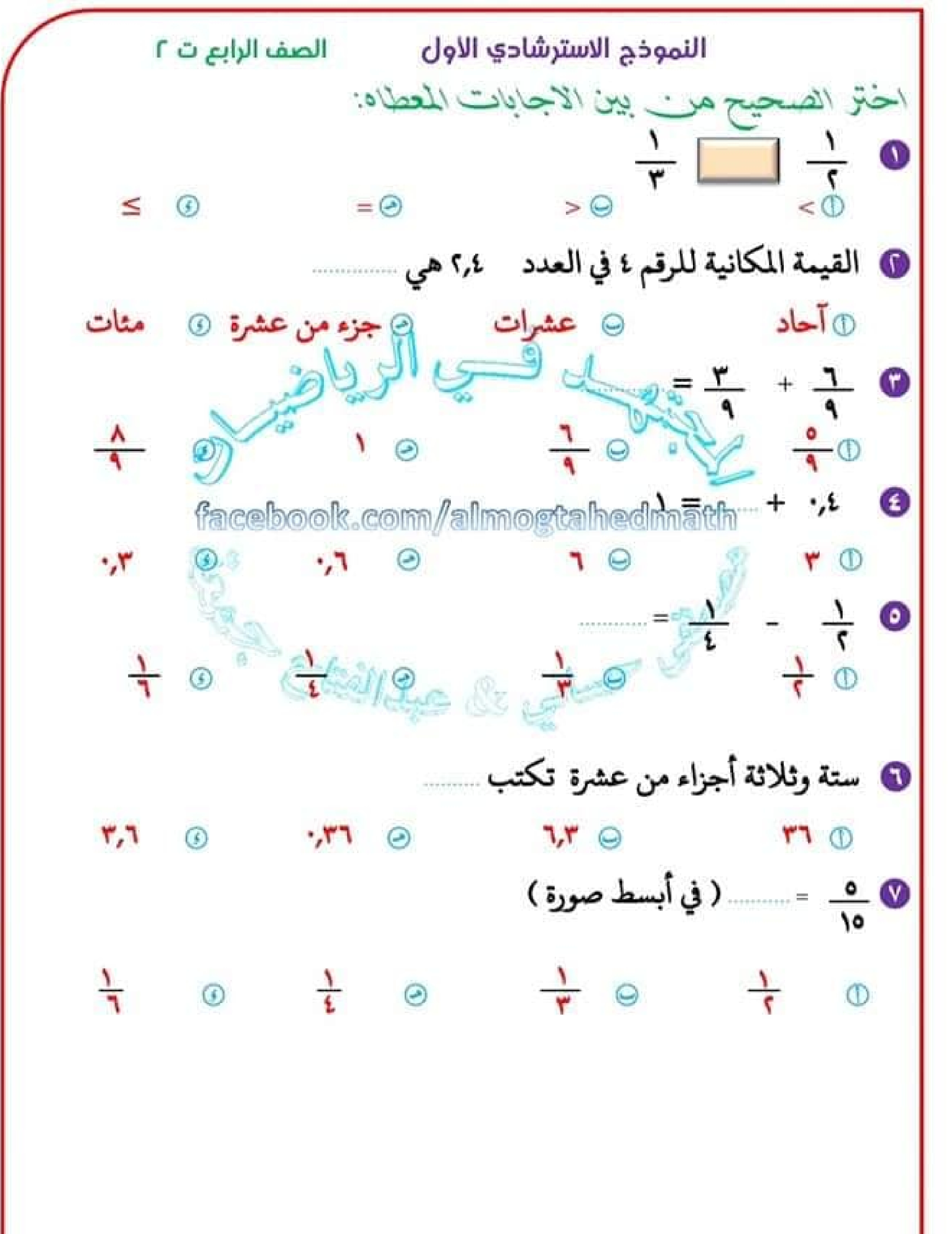
2-Whatdoyou......?
a-have b-has c-had d-having

3-Sheis........acap
a-eating b-wearing c-drinking d-playing

4-......thebin
a-uses b-used c-use d-using

5-Thereissome........
a-snow b-trees c-ponds d-rivers

بالتوفيق إن شاء الله



النموذج الاسترشادي الأول — الصف الرابع ت ٢

اختر الصحيح من بين الاجابات المعطاه:

١) $\frac{١}{٢}$ ▭ $\frac{١}{٣}$

أ) < ب) > ج) = د) ≤

٢) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٢,٤ هي ....

أ) آحاد ب) عشرات ج) جزء من عشرة د) مئات

٣) $\frac{٦}{٩} + \frac{٣}{٩} =$ ....

أ) $\frac{٥}{٩}$ ب) $\frac{٦}{٩}$ ج) ١ د) $\frac{٨}{٩}$

٤) ٠,٤ + ... = ١

أ) ٣ ب) ٦ ج) ٠,٦ د) ٠,٣

٥) $\frac{١}{٢} - \frac{١}{٤} =$ ....

أ) $\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{١}{٣}$ ج) $\frac{١}{٤}$ د) $\frac{١}{٦}$

٦) ستة وثلاثة أجزاء من عشرة تكتب ....

أ) ٣٦ ب) ٦,٣ ج) ٠,٣٦ د) ٣,٦

٧) $\frac{٥}{١٥} =$ .... (في أبسط صورة)

أ) $\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{١}{٣}$ ج) $\frac{١}{٤}$ د) $\frac{١}{٦}$

النموذج الاسترشادي الثاني الصف الرابع ت ٢

اختر الصحيح من بين الاجابات المعطاه :

١ قيمة الرقم ٧ في العدد ٣,٧٦٥ هي ....

أ ٧ ب ٠,٧ ج ٠,٠٧ د ٠,٠٠٧

٢ ١ - $\frac{٣}{٩}$

أ $\frac{١}{٩}$ ب $\frac{٥}{٩}$ ج $\frac{٦}{٩}$ د $\frac{٧}{٩}$

٣ ٥,٧ = ٥ + ...

أ ٥ ب ٧ ج ٠,٥ د ٠,٧

٤ الصورة الكسرية للعدد ٧ $\frac{١}{٣}$ هي ....

أ $\frac{٣}{٢٢}$ ب $\frac{٨}{٣}$ ج $\frac{١٠}{٣}$ د $\frac{٢٢}{٣}$

٥ $\frac{٧}{٥}$ = ... في صورة عددصحيح وكسر

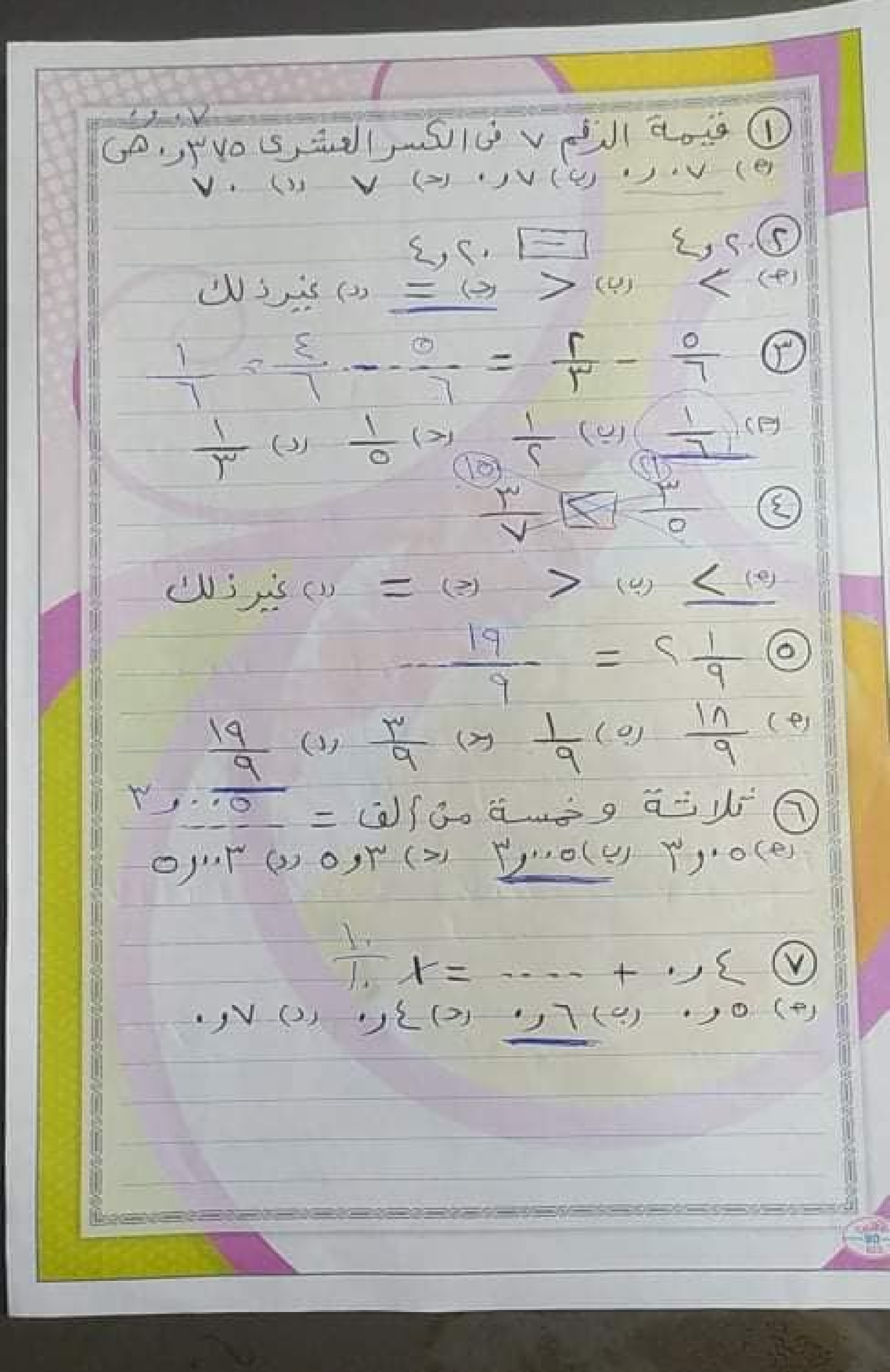
أ ٢ $\frac{١}{٥}$ ب ١ $\frac{٢}{٥}$ ج ٢ $\frac{٣}{٥}$ د ١ $\frac{٤}{٥}$

٦ العدد الذي ينحصر بين ٠,٣٧ ، ٠,٣٨ هو .....

أ ٠,٣٤٧ ب ٠,٣٧٥ ج ٠,٣٨٥ د ٠,٣٦٦

٧ ٧ + ٠,٥ + ٠,٠٨ = ...

أ ٠,٥٧٨ ب ٧,٨٥ ج ٧,٥٨ د ٨,٥٧



١) قيمة الرقم ٧ في الكسر العشري ٠,٣٧٥ هي ٠,٠٧

(أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ٧ (د) ٧٠

٢) ٤,٢٠ ☐ ٤,٢٠٠

(أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك

٣) $\frac{٥}{٦} - \frac{٢}{٣} = \frac{٥}{٦} - \frac{٤}{٦} = \frac{١}{٦}$

(أ) $\frac{١}{٦}$ (ب) $\frac{١}{٢}$ (ج) $\frac{١}{٥}$ (د) $\frac{١}{٣}$

٤) $\frac{٣}{٥}$ ☐ $\frac{٣}{٧}$

(أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك

٥) $٢\frac{١}{٩} = \frac{١٩}{٩}$

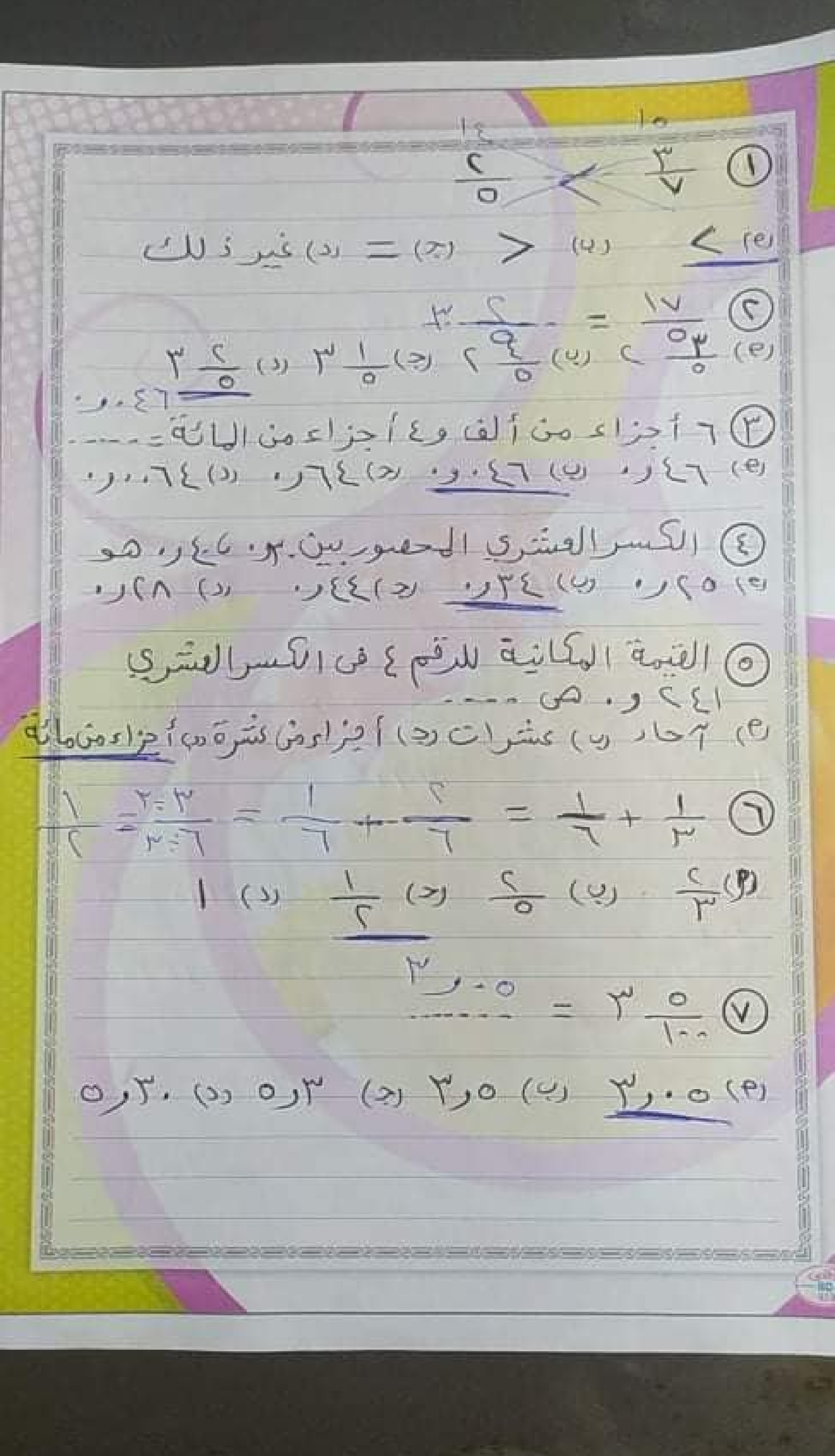
(أ) $\frac{١٨}{٩}$ (ب) $\frac{١}{٩}$ (ج) $\frac{٣}{٩}$ (د) $\frac{١٩}{٩}$

٦) ثلاثة وخمسة من ألف = ٣,٠٠٥

(أ) ٣,٠٥ (ب) ٣,٠٠٥ (ج) ٣,٥ (د) ٥,٠٠٣

٧) ٠,٤ + ... = ١ $\frac{١٠}{١٠}$

(أ) ٠,٥ (ب) ٠,٦ (ج) ٠,٤ (د) ٠,٧



① $\frac{3}{7}$ .... $\frac{2}{5}$

(أ) < (ب) > (جـ) = (د) غير ذلك

② $\frac{17}{5}$ = ... $3\frac{2}{5}$

(أ) $\frac{3}{5}$ ٢ (ب) $\frac{4}{5}$ ٢ (جـ) $\frac{1}{5}$ ٣ (د) $\frac{2}{5}$ ٣

③ ٦ أجزاء من ألف و ٤ أجزاء من المائة = ... ٠٫٠٤٦

(أ) ٠٫٤٦ (ب) ٠٫٠٤٦ (جـ) ٠٫٦٤ (د) ٠٫٠٠٦٤

④ الكسر العشري المحصور بين ٠٫٣ ، ٠٫٤ هو

(أ) ٠٫٢٥ (ب) ٠٫٣٤ (جـ) ٠٫٤٤ (د) ٠٫٢٨

⑤ القيمة المكانية للرقم ٤ في الكسر العشري ٢٫٠٤١ هي ....

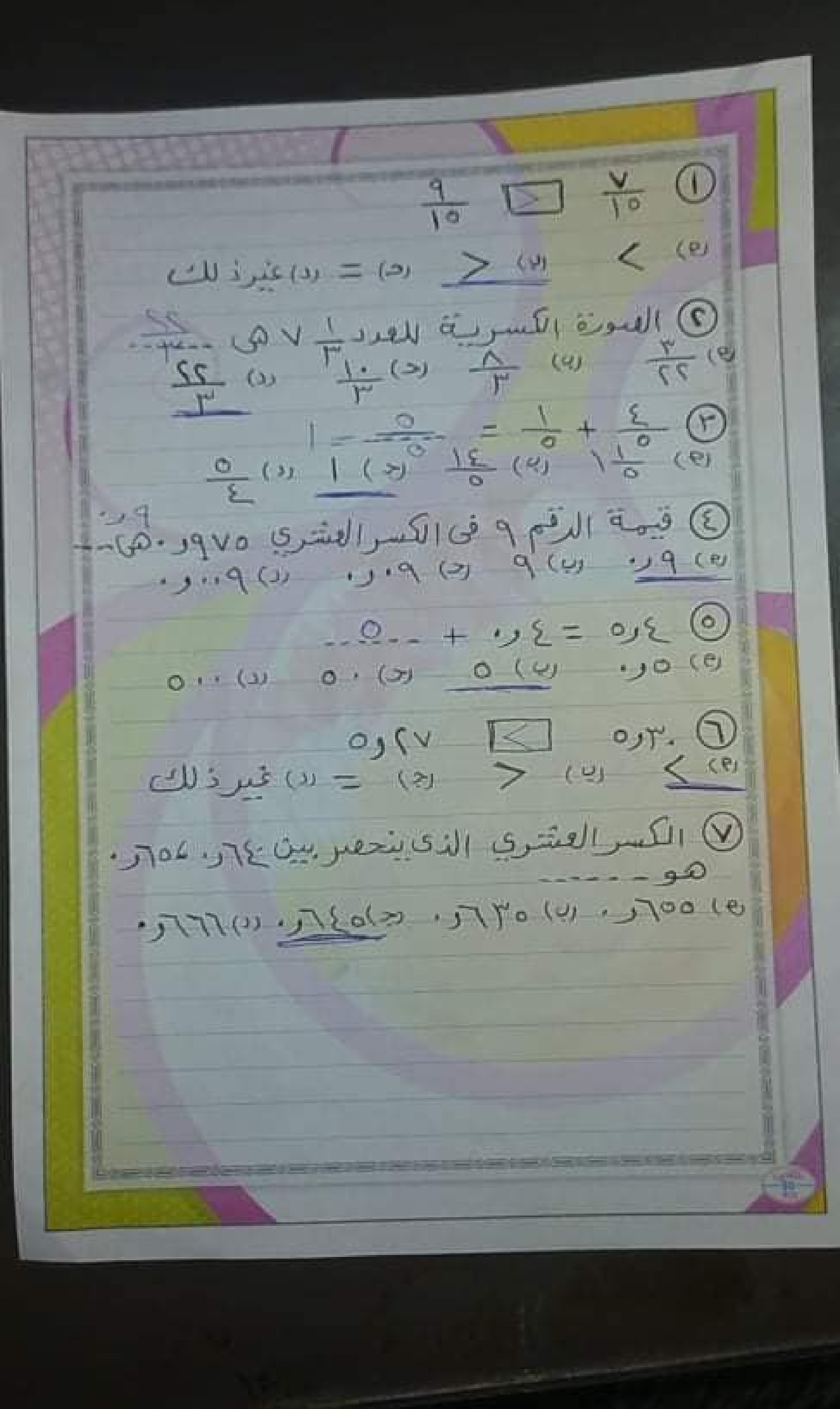
(أ) آحاد (ب) عشرات (جـ) أجزاء من عشرة (د) أجزاء من مائة

⑥ $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$

(أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (جـ) $\frac{1}{2}$ (د) ١

⑦ $3\frac{5}{100}$ = ... ٣٫٠٥

(أ) ٣٫٠٥ (ب) ٣٫٥ (جـ) ٣٫٥ (د) ٣٫٥٠



① $\frac{٧}{١٠}$ [>] $\frac{٩}{١٠}$

(أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك

② الصورة الكسرية للعدد ٧ $\frac{١}{٣}$ هي ...$\frac{٢٢}{٣}$...

(أ) $\frac{٣}{٢٢}$ (ب) $\frac{٨}{٣}$ (ج) $\frac{١٠}{٣}$ (د) $\frac{٢٢}{٣}$

③ $\frac{٤}{٥}$ + $\frac{١}{٥}$ = ...$\frac{٥}{٥}$... = ١

(أ) ١ $\frac{١}{٥}$ (ب) $\frac{١٤}{٥}$ (ج) ١ (د) $\frac{٥}{٤}$

④ قيمة الرقم ٩ في الكسر العشري ٠,٩٧٥ هي ...٠,٩...

(أ) ٠,٩ (ب) ٩ (ج) ٠,٠٩ (د) ٠,٠٠٩

⑤ ٥,٤ = ٠,٤ + ...٥...

(أ) ٠,٥ (ب) ٥ (ج) ٥٠ (د) ٥٠٠

⑥ ٥,٣٠ [<] ٥,٢٧

(أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك

⑦ الكسر العشري الذي ينحصر بين ٠,٦٤ ، ٠,٦٥ هو ......

(أ) ٠,٦٥٥ (ب) ٠,٦٣٠ (ج) ٠,٦٤٥ (د) ٠,٦٦٦

① ١٥÷٥ / ٢٥÷٥ = ٣ / ٥

(أ) ١/٣ (ب) ٢/٥ (جـ) ٣/٥ (د) ٥/٣

② ٥/٧ + ٢/٧ = ١ = ٧/٧

(أ) ٢/٧ (ب) ٥/٧ (جـ) ٧/٥ (د) ١

③ ٧ ٣/٥ [>] ٦ ٣/٥

(أ) > (ب) < (جـ) = (د) غير ذلك

④ ٩ ٧/١٠ = ٩٫٧

(أ) ٩٫٠٧ (ب) ٧٫٩ (جـ) ٩٫٧ (د) ٧٫٠٩

٧٫٠٠٥

⑤ ٧ آحاد و ٥ أجزاء من ألف تكتب .....

(أ) ٧٫٥ (ب) ٧٫٠٥ (جـ) ٥٫٧ (د) ٧٫٠٠٥

٧٫٤٣٩

⑥ ٧ + ٠٫٤ + ٠٫٠٣ + ٠٫٠٠٩ = ...

(أ) ٧٫٣٤٩ (ب) ٧٫٩٣٤ (جـ) ٧٫٤٣٩ (د) ٧٤٩٫٣٩

⑦ ٣×٢٥ / ٤×٢٥ = ٧٥ / ١٠٠ = ٠٫٧٥

(أ) ٠٫٢٥ (ب) ٠٫٥ (جـ) ٠٫٧٥ (د) ٠٫٢